

Probador Certificado del ISTQB®

Versión 2018

Ejemplo de Examen – Modelo A – Respuestas

Traducción realizada por el
Spanish Software Testing Qualifications Board con el apoyo del
Hispanic America Software Testing Qualifications Board

Versión ES 001.04

Basada en el Ejemplo de Examen
“Exam ID: A, Version 1.2”

International Software Testing Qualifications Board



Fecha de publicación: 16 de febrero de 2019

Aviso sobre los Derechos de Autor

Este documento puede ser copiado en su totalidad, o se pueden hacer extractos, si se reconoce la fuente.

Nota sobre Derechos de Propiedad Intelectual

Copyright © 2019 International Software Testing Qualifications Board (en adelante denominado ISTQB®). Todos los derechos reservados.

Copyright © 2019 International Software Testing Qualifications Board (en adelante denominado ISTQB®). Todos los derechos reservados.

Los autores transfieren los derechos de autor al International Software Testing Qualifications Board (en adelante denominado ISTQB®). Los autores (como titulares actuales de los derechos de autor) y el ISTQB® (como futuro titular de los derechos de autor) han aceptado las siguientes condiciones de uso: Cualquier Comité Miembro de ISTQB® puede traducir este documento.

Grupo de Trabajo del Examen 2019 ("Exam Working Group 2019").

Responsabilidad del Documento

El Grupo de Trabajo del Examen del ISTQB® es responsable de este documento.

Agradecimientos

Este documento ha sido elaborado por un equipo principal del International Software Testing Qualifications Board Examination Working Group: Foundation Working Group.

El equipo principal agradece al equipo de revisión del Grupo de Trabajo de Examen, al Grupo de Trabajo del Programa de estudio y a los Comités Nacionales por sus sugerencias y aportaciones.

Notas de la Versión en Idioma Español

El Spanish Software Testing Qualifications Board ([SSTQB](#)) ha llevado a cabo la traducción del Ejemplo de de Examen (Modelo A) para el Programa de Estudio de Probador Certificado del ISTQB® de “Nivel Básico” versión 2018. Esta traducción se ha realizado con el apoyo del Hispanic America Software Testing Qualifications Board ([HASTQB](#)).

Historial de Revisiones

Versión	Fecha	Observaciones
1.4	3 de enero de 2019	Ejemplo de Ejemplo - Se utiliza la plantilla con el diseño para respuestas.
1.0	11 de mayo de 2018	Primera Edición.
1.1	11 de mayo de 2018	Se ha actualizado algún texto en los Objetivos de Aprendizaje. Se corrige la ortografía.
1.2	16 de febrero de 2019	Se transfiere a la plantilla con el diseño para respuestas. Cambios menores en las preguntas del examen. Cambios sustanciales en la Pregunta de Examen: 5, 15, 18, 23, 24, 27, 30, 31, 33, 35, 37.

Tabla de Contenidos

Nota sobre Derechos de Propiedad Intelectual	2
Responsabilidad del Documento	2
Notas de la Versión en Idioma Español.....	3
Historial de Revisiones.....	4
Tabla de Contenidos	5
1. Introducción	6
Objetivo de este Documento	6
Instrucciones.....	6
2. Guía de Respuestas.....	7
3. Respuestas.....	9

1. Introducción

Objetivo de este Documento

Los ejemplos de preguntas, conjuntos de respuestas y justificaciones asociadas en este documento han sido creados por un equipo de expertos en la materia y redactores de preguntas experimentados con el objetivo de ayudar a los Comités Miembro y a los Comités de Examen del ISTQB® en sus actividades de redacción de preguntas.

Estas preguntas no se pueden usar tal cual en ningún examen oficial, pero deben servir como guía para los redactores de las preguntas. Dada la amplia variedad de formatos y temas, estos ejemplos de preguntas deben ofrecer muchas ideas para los Comités Miembro individuales sobre cómo crear buenas preguntas y conjuntos de respuestas apropiadas para sus exámenes.

Instrucciones

Los conjuntos de preguntas y respuestas están organizados de la siguiente manera:

- Objetivo de aprendizaje y nivel K
- Pregunta - incluyendo cualquier escenario seguido de la pregunta (La pregunta se encuentra en un documento separado)
- Conjunto de respuestas (El conjunto de respuestas está contenido en el documento)
- Respuesta correcta - incluyendo la justificación de las respuestas

2. Guía de Respuestas

PREGUNTA NÚMERO	RESPUESTA CORRECTA	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	NIVEL K	PUNTOS
1.	b	NB-1.x	K1	1
2.	b	NB-1.1.1	K1	1
3.	b	NB-1.1.2	K2	1
4.	a	NB-1.2.3	K2	1
5.	c	NB-1.3.1	K2	1
6.	b	NB-1.2.2	K2	1
7.	d	NB-1.4.2	K2	1
8.	a	NB-1.4.3	K2	1
9.	c	NB-2.3.2	K1	1
10.	b	NB-2.2.1	K2	1
11.	c	NB-2.3.3	K2	1
12.	a	NB-2.1.1	K2	1
13.	a	NB-2.4.1	K2	1
14.	d	NB-3.2.2	K1	1
15.	c	NB-3.2.1	K2	1
16.	c	NB-3.2.3	K2	1
17.	a, c	NB-3.1.2	K2	1
18.	d	NB-3.2.4	K3	1
19.	c	NB-4.x	K1	1
20.	d	NB-4.1.1	K2	1
21.	b	NB-4.3.2	K2	1
22.	b	NB-4.3.1	K2	1
23.	a	NB-4.3.3	K2	1
24.	c	NB-4.4.2	K2	1
25.	d	NB-4.2.1	K3	1
26.	d	NB-4.2.2	K3	1
27.	d	NB-4.2.3	K3	1
28.	b	NB-4.2.4	K3	1
29.	c	NB-4.2.1	K3	1

PREGUNTA NÚMERO	RESPUESTA CORRECTA	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	NIVEL K	PUNTOS
30.	b	NB-5.1.2	K1	1
31.	a	NB-5.3.1	K1	1
32.	a, b	NB-5.2.1	K2	1
33.	a	NB-5.2.3	K2	1
34.	a	NB-5.3.2	K2	1
35.	b	NB-5.2.2	K2	1
36.	a	NB-5.2.6	K2	1
37.	c	NB-5.2.4	K3	1
38.	b	NB-5.6.1	K3	1
39.	d	NB-6.1.2	K1	1
40.	d	NB-6.1.1	K2	1

3. Respuestas

PREGUNTA NÚMERO	RESPUESTA CORRECTA	EXPLICACIÓN / JUSTIFICACIÓN	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	NIVEL K	PUNTOS
1.	b	<p>a) Respuesta incorrecta: Definición de prestación según el glosario.</p> <p>b) Respuesta correcta: Extraído del glosario.</p> <p>c) Respuesta incorrecta: Definición de la funcionalidad según el glosario.</p> <p>d) Respuesta incorrecta: Definición de cobertura de condición / decisión modificada según el glosario.</p>	NB-1.x	K1	1
2.	b	<p>a) Respuesta incorrecta: Contradicción con el 3^{er} principio: "La prueba temprana ahorra tiempo y dinero".</p> <p>b) Respuesta correcta: Este es uno de los objetivos de la prueba (capítulo 1.1.1 del programa de estudio).</p> <p>c) Respuesta incorrecta: El 2^{do} principio establece que la prueba exhaustiva es imposible, por lo que nunca se puede probar que se hayan identificado todos los defectos (capítulo 1.3 del programa de estudio).</p> <p>d) Respuesta incorrecta: Para evaluar si un defecto causará o no un fallo, primero se debe detectar el defecto. Decir que ningún defecto restante causará un fallo, significa implícitamente que todos los defectos fueron encontrados. Esto contradice, nuevamente, el 2do principio. (capítulo 1.3 del programa de estudio).</p>	NB-1.1.1	K1	1
3.	b	<p>a) Respuesta incorrecta: La prueba no identifica la fuente de los defectos, sino sólo mediante depuración (capítulo 1.1.2 del programa de estudio).</p> <p>b) Respuesta correcta: La prueba dinámica puede mostrar fallos causados por defectos en el software. Se puede utilizar la depuración para analizar y eliminar las fuentes de los defectos (programa de estudio 1.1.2).</p> <p>c) Respuesta incorrecta: La prueba no elimina los fallos, sino sólo mediante depuración (capítulo 1.1.2 del programa).</p> <p>d) Respuesta incorrecta: La prueba dinámica no previene directamente las causas de los fallos (defectos), sino que detecta la presencia de defectos (capítulo 1.3, 1er principio).</p>	NB-1.1.2	K2	1

PREGUNTA NÚMERO	RESPUESTA CORRECTA	EXPLICACIÓN / JUSTIFICACIÓN	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	NIVEL K	PUNTOS
4.	a	<p>a) Respuesta correcta: El usuario nota claramente un fallo total del sistema (capítulo 1.2.3 del programa de estudio).</p> <p>b) Respuesta incorrecta: esto es un defecto, no un fallo, ya que hay algo mal en el código. Puede que no se produzca un fallo visible o notable, por ejemplo, si los cambios en el archivo de código fuente están sólo en los comentarios (capítulo 1.2.3 del programa de estudio).</p> <p>c) Respuesta incorrecta: El uso de variables de entrada incorrectas puede no dar lugar a un fallo visible o perceptible, por ejemplo, si nadie utiliza este algoritmo en particular; o si la variable de entrada incorrecta tiene un valor similar al de la variable de entrada correcta; o si no se utiliza el resultado FALSO del algoritmo (capítulo 1.2.3 del programa de estudio).</p> <p>d) Respuesta incorrecta: Este tipo de fallo no conducirá, necesariamente, a un fallo; por ejemplo, si nadie utiliza este algoritmo especial (capítulo 1.2.3 del programa de estudio).</p>	NB-1.2.3	K2	1
5.	c	<p>a) Respuesta incorrecta: La prueba depende del contexto, independientemente de que sea manual o automatizada (principio del programa de estudios, capítulo 1.3, 6.), pero no permite detectar un número decreciente de fallos como se ha descrito anteriormente.</p> <p>b) Respuesta incorrecta: Es imposible realizar pruebas exhaustivas, independientemente de la cantidad de esfuerzo que se dedique a la prueba (capítulo 1.3 del programa de estudio, 2º principio).</p> <p>c) Respuesta correcta: Programa de estudio 1.3: el 5º principio dice "Cuidado con la paradoja del pesticida o las repeticiones no tienen efectividad". La prueba de regresión automatizada de los mismos casos de prueba no aportará nuevos hallazgos.</p> <p>d) Respuesta incorrecta: "Los defectos se agrupan" (capítulo 1.3.4 del programa de estudio, 4º principio). Un pequeño número de módulos suele contener la mayoría de los defectos, pero esto no significa que cada vez se encontrarán menos defectos.</p>	NB-1.3.1	K2	1

PREGUNTA NÚMERO	RESPUESTA CORRECTA	EXPLICACIÓN / JUSTIFICACIÓN	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	NIVEL K	PUNTOS
6.	b	<p>a) Respuesta incorrecta: Esto es aseguramiento de la calidad pero no se trata de una prueba (capítulo 1.2.2 del programa de estudios).</p> <p>b) Respuesta correcta: Programa de estudio 1.2.2. La prueba contribuye al logro de la calidad de diversas maneras, por ejemplo, reduciendo el riesgo de una calidad inadecuada del software (capítulo 1.1.1.1 del programa de estudio).</p> <p>c) Respuesta incorrecta: Esto es aseguramiento de la calidad pero no se trata de prueba (capítulo 1.2.2 del programa de estudio).</p> <p>d) Respuesta incorrecta: La calidad no puede medirse contando el número de casos de prueba ejecutados sin conocer el resultado (capítulo 1.2.2 del programa de estudio).</p>	NB-1.2.2	K2	1
7.	d	<p>a) Respuesta incorrecta: Esta actividad se realiza durante la actividad de diseño del ensayo (capítulo 1.4.2 del programa de estudio, diseño de la prueba).</p> <p>b) Esta actividad se realiza durante la actividad de implementación de la prueba (capítulo 1.4.2 del programa estudio, implementación de la prueba).</p> <p>c) Respuesta incorrecta: Esta actividad se realiza durante la actividad de compleción de la prueba (capítulo 1.4.2 del programa de estudio, compleción de la prueba).</p> <p>d) Respuesta correcta: Esta actividad se realiza durante la actividad de análisis de la prueba (capítulo 1.4.2 del programa de estudio, análisis de la prueba).</p>	NB-1.4.2	K2	1

PREGUNTA NÚMERO	RESPUESTA CORRECTA	EXPLICACIÓN / JUSTIFICACIÓN	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	NIVEL K	PUNTOS
8.	a	<p>Juego de prueba: Programa de estudio 1.4.3 para la implementación de la prueba: los productos de trabajo de la implementación de la prueba también incluyen juegos de prueba, que son grupos de guiones de prueba, así como un calendario de ejecución de la prueba (1A).</p> <p>Caso de prueba: Glosario "Conjunto de precondiciones, entradas, acciones (si procede), resultados esperados y poscondiciones, desarrollado en base a las condiciones de prueba" (2C).</p> <p>Guion de prueba: Glosario "Secuencia de instrucciones para la ejecución de una prueba" (3B).</p> <p>Respuesta correcta: Contrato de prueba: Glosario " Un enunciado de los objetivos de la prueba y, posiblemente, de las ideas de la prueba sobre cómo realizarla. Documentación de las actividades de prueba en pruebas exploratorias basadas en sesiones" (4D).</p> <p>Por lo tanto:</p> <p>a) Respuesta correcta. b) Respuesta incorrecta. c) Respuesta incorrecta. d) Respuesta incorrecta.</p>	NB-1.4.3	K2	1
9.	c	<p>a) Respuesta incorrecta: Relevante para la prueba de integración (capítulo 2.2.2 del programa de estudio).</p> <p>b) Respuesta incorrecta: Relevante para la prueba de componente (capítulo 2.2.1 del programa de estudio).</p> <p>c) Respuesta correcta: capítulo 2.3.5 del programa de estudio: Para la prueba de aceptación, las pruebas están diseñadas para cubrir todas las estructuras de archivos de datos financieros soportados y los rangos de valores para las transferencias de banco a banco.</p> <p>d) Respuesta incorrecta: Relevante para la prueba de sistema (capítulo 2.2.3 del programa de estudio).</p>	NB-2.3.2	K1	1

PREGUNTA NÚMERO	RESPUESTA CORRECTA	EXPLICACIÓN / JUSTIFICACIÓN	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	NIVEL K	PUNTOS
10.	b	<p>a) Respuesta incorrecta: La prueba de sistema no prueba las interfaces entre los componentes y las interacciones entre las diferentes partes del sistema; este es un objetivo de las pruebas de integración (capítulo 2.2.2 del programa de estudio).</p> <p>b) Respuesta correcta: Programa de estudio 2.2.1: Ejemplos de productos de trabajo que pueden ser utilizados como base de prueba para la prueba de componente incluyen: diseño detallado, código, modelo de datos, especificaciones de componentes. Programa de estudio 2.2.3: Ejemplos de productos de trabajo para pruebas de sistemas incluyen: especificaciones de requisitos del sistema y del software (funcionales y no funcionales), casos de uso.</p> <p>c) Respuesta incorrecta: La prueba de componente no se centra ÚNICAMENTE en las características funcionales.</p> <p>d) Respuesta incorrecta: La prueba de componente también es ejecutada por los desarrolladores, mientras que la prueba de sistema es, por lo general, responsabilidad de los probadores (capítulo 2.2 del programa de estudio).</p>	NB-2.2.1	K2	1
11.	c	<p>a) Respuesta incorrecta: La prueba de regresión no comprueba la implementación correcta de las correcciones y la prueba de confirmación no comprueba los efectos secundarios (capítulo 2.4 del programa).</p> <p>b) Respuesta incorrecta: El enunciado sobre la prueba de confirmación debe ser sobre la prueba de regresión (capítulo 2.4 del programa de estudio).</p> <p>c) Respuesta correcta: Programa de estudio, capítulo 2.3.4.</p> <p>d) Respuesta incorrecta: La prueba de nuevas funcionalidades no es una prueba de regresión (capítulo 2.4 del programa de estudio).</p>	NB-2.3.3	K2	1

PREGUNTA NÚMERO	RESPUESTA CORRECTA	EXPLICACIÓN / JUSTIFICACIÓN	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	NIVEL K	PUNTOS
12.	a	<p>a) Respuesta correcta: Capítulo 2.1.1: El desarrollo incremental implica el establecimiento de requisitos, el diseño, la construcción y la prueba de un sistema por partes.</p> <p>b) Respuesta incorrecta: Se trata de un modelo secuencial (capítulo 2.1.1 del programa de estudio).</p> <p>c) Respuesta incorrecta: Describe el modelo de cascada (capítulo 2.1.1 del programa de estudio).</p> <p>d) Respuesta incorrecta: La prueba por sí sola no es un paso adicional en el desarrollo (capítulo 2.1.1 del programa de estudio).</p>	NB-2.1.1	K2	1
13.	a	<p>a) Respuesta correcta: Esto es una prueba de mantenibilidad, no una prueba de mantenimiento.</p> <p>b) Respuesta incorrecta: Se trata de un desencadenante para las pruebas de mantenimiento, véase el capítulo 2.4.1 del programa de estudio: Pruebas operativas del nuevo entorno y del software modificado.</p> <p>c) Respuesta incorrecta: Este es el desencadenante de pruebas de mantenimiento; véase el capítulo 2.4.1 del programa de estudios: pruebas de los procedimientos de restauración/recuperación después de archivar durante largos periodos de almacenamiento.</p> <p>d) Respuesta incorrecta: Este es el desencadenante de la prueba de mantenimiento, véase el capítulo 2.4.1 del programa de estudio: Modificación reactiva de un producto software suministrado para corregir defectos de emergencia que han provocado fallos reales.</p>	NB-2.4.1	K2	1
14.	d	<p>a) Respuesta incorrecta: El probador y el desarrollador NO son roles en una revisión formal según el capítulo 3.2.2 del programa de estudio.</p> <p>b) Respuesta incorrecta: El desarrollador NO es un papel en una revisión formal según el capítulo 3.2.2 del programa de estudio.</p> <p>c) Respuesta incorrecta: El diseñador NO es un rol en una revisión formal según el capítulo 3.2.2 del programa de estudios.</p> <p>d) Respuesta correcta: Ver el programa de estudio, capítulo 3.2.2.</p>	NB-3.2.2	K1	1

PREGUNTA NÚMERO	RESPUESTA CORRECTA	EXPLICACIÓN / JUSTIFICACIÓN	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	NIVEL K	PUNTOS
15.	c	<p>a) Respuesta incorrecta: "Recopilación de métricas" pertenece a la actividad principal "Corregir e Informar" (capítulo 3.2.1 del programa de estudio).</p> <p>b) Respuesta incorrecta: "Responder a cualquier pregunta" pertenece a la actividad principal "Iniciar Revisión" (capítulo 3.2.1 del programa de estudio).</p> <p>c) Respuesta correcta: De acuerdo con el capítulo 3.2.1 del programa de estudio: La comprobación de los criterios de entrada se lleva a cabo en la planificación de una revisión formal.</p> <p>d) Respuesta incorrecta: La evaluación de los hallazgos de la revisión en relación con los criterios de salida pertenece a la actividad principal "Comunicar y Analizar Cuestiones" (capítulo 3.2.1 del programa de estudio).</p>	NB-3.2.1	K2	1
16.	c	<p>a) Respuesta incorrecta: La revisión informal no utiliza un proceso formal (capítulo 3.2.3 del programa de estudio).</p> <p>b) Respuesta incorrecta: El uso de listas de comprobación es opcional (capítulo 3.2.3 del programa de estudio).</p> <p>c) Respuesta correcta: Según el programa de estudio 3.2.3: la inspección es un proceso formal basado en reglas y listas de control.</p> <p>d) Respuesta incorrecta: No requiere explícitamente un proceso formal y el uso de listas de comprobación es opcional (capítulo 3.2.3 del programa de estudio).</p>	NB-3.2.3	K2	1

PREGUNTA NÚMERO	RESPUESTA CORRECTA	EXPLICACIÓN / JUSTIFICACIÓN	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	NIVEL K	PUNTOS
17.	a, c	<p>a) Respuesta correcta: Capítulo 3.1.2 del programa de estudio: los defectos detectados a tiempo son a menudo mucho más baratos de eliminar que los defectos detectados más tarde en el ciclo de vida.</p> <p>b) Respuesta incorrecta: La prueba dinámica aún tiene objetivos propios que constituyen un reto (capítulo 3.1.2 del programa de estudio).</p> <p>c) Respuesta correcta: Capítulo 3.1.2 del programa de estudio: Prevenir defectos en el diseño o la codificación descubriendo inconsistencias, ambigüedades, contradicciones, omisiones, inexactitudes y redundancias en los requisitos.</p> <p>d) Respuesta incorrecta: Se trata de una prueba dinámica (véase el glosario V.3.2).</p> <p>e) Respuesta incorrecta: La prueba estática es importante para los sistemas informáticos de seguridad crítica (capítulo 3.1 del programa de estudio).</p>	NB-3.1.2	K2	1
18.	d	<p>a) Respuesta incorrecta: Se describe que el arquitecto del software debe haber completado la especificación del sistema.</p> <p>b) Respuesta incorrecta: En el capítulo 3.2.4 del programa de estudio "Basada en Lista de Comprobación", última frase, se documenta que también se deben buscar defectos fuera de la lista de comprobación.</p> <p>c) Respuesta incorrecta: Se describe: cada revisor ha hecho su comentario de revisión hecha.</p> <p>d) Respuesta correcta: Se describe que hay una lista de comprobación disponible, pero ¿quién proporciona la lista de comprobación?</p>	NB-3.2.4	K3	1
19.	c	<p>a) Respuesta incorrecta: Se trata de una predicción de errores, definida en el glosario V.3.2.</p> <p>b) Respuesta incorrecta: Esta es una técnica de prueba de caja negra, definida en el glosario V.3.2.</p> <p>c) Respuesta correcta: Definido en el glosario V.3.2.</p> <p>d) Respuesta incorrecta: Esta es una prueba exploratoria, definida en el Glosario V.3.2.</p>	NB-4.x	K1	1

PREGUNTA NÚMERO	RESPUESTA CORRECTA	EXPLICACIÓN / JUSTIFICACIÓN	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	NIVEL K	PUNTOS
20.	d	<p>a) Respuesta incorrecta: Se trata de una técnica de prueba de caja blanca (capítulo 2.2.2 y 4.1.2 del programa de estudio).</p> <p>b) Respuesta incorrecta: Se trata de una técnica de prueba de caja blanca (capítulo 4.1.2 del programa de estudio).</p> <p>c) Respuesta incorrecta: Se trata de una técnica de prueba basada en la experiencia (capítulo 4.4 del programa de estudio).</p> <p>d) Respuesta correcta: Programa de Estudio 4.1.2: Las técnicas de prueba de la caja negra se basan en un análisis de la base de prueba apropiada (por ejemplo, documentos de requisitos formales, especificaciones, casos de uso, historias de usuarios).</p>	NB-4.1.1	K2	1
21.	b	<p>a) Respuesta incorrecta: Aunque la afirmación dada es verdadera, la explicación no lo es. La relación entre la cobertura de sentencia y de decisión está mal representada (capítulo 4.3 del programa de estudio).</p> <p>b) Respuesta correcta: Dado que cualquier caso de prueba hará que el resultado de la sentencia "if" sea VERDADERO o FALSO, por definición logramos una cobertura de decisión del 50% (capítulo 4.3 del programa de estudio).</p> <p>c) Respuesta incorrecta: Un solo caso de prueba puede dar una cobertura de más del 25% de decisión, lo que significa que, según la afirmación anterior, siempre el 50% de la cobertura de decisión (capítulo 4.3 del programa de estudio).</p> <p>d) Respuesta incorrecta: La afirmación es específica y siempre cierta, ya que cada caso de prueba alcanza un 50 % de cobertura de decisión (capítulo 4.3 del programa de estudio).</p>	NB-4.3.2	K2	1

PREGUNTA NÚMERO	RESPUESTA CORRECTA	EXPLICACIÓN / JUSTIFICACIÓN	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	NIVEL K	PUNTOS
22.	b	<p>a) Respuesta incorrecta: La cobertura de sentencia mide el porcentaje de sentencias practicadas por casos de prueba.</p> <p>b) Respuesta correcta: Programa de Estudio 4.3.1: la prueba de sentencia practica las sentencias ejecutables en el código. La cobertura de sentencia se mide como el número de sentencias ejecutadas por las pruebas dividido por el número total de sentencias ejecutables en el objeto de prueba, normalmente expresado como un porcentaje.</p> <p>c) Respuesta incorrecta: La cobertura no mide el paso/fallo.</p> <p>d) Respuesta incorrecta: Es una métrica y no proporciona sentencias verdaderas/falsas.</p>	NB-4.3.1	K2	1
23.	a	<p>a) Respuesta correcta: La afirmación es verdadera. Lograr una cobertura de decisión del 100% garantiza un 100% de cobertura de sentencia (tercer párrafo del capítulo 4.3.3 del programa de estudio).</p> <p>b) Respuesta incorrecta: La afirmación es falsa porque lograr una cobertura del 100 % de sentencia no significa en ningún caso que la cobertura de la decisión sea del 100 % (tercer párrafo del capítulo 4.3.3 del programa de estudio).</p> <p>c) Respuesta incorrecta: La afirmación es falsa, porque sólo podemos hacer afirmaciones sobre valores del 100% (tercer párrafo del capítulo 4.3.3 del programa de estudio).</p> <p>d) Respuesta incorrecta: La afirmación es falsa (capítulo 4.3.3 del programa de estudio).</p>	NB-4.3.3	K2	1

PREGUNTA NÚMERO	RESPUESTA CORRECTA	EXPLICACIÓN / JUSTIFICACIÓN	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	NIVEL K	PUNTOS
24.	c	<p>a) Respuesta incorrecta: La prueba exploratoria no es adecuada para acelerar pruebas especificadas con antelación. Es más útil cuando hay pocos requisitos especificados, estos son inapropiados o cuando hay una presión significativa con respecto al tiempo para la prueba (capítulo 4.4.2 del programa de estudio).</p> <p>b) Respuesta incorrecta: La ausencia de un contrato de prueba que pueda derivarse del análisis de la prueba es una precondition insuficiente para el uso de la prueba exploratoria (capítulo 1.4.3 y 4.4.2 del programa de estudio).</p> <p>c) Respuesta correcta: La prueba exploratoria debe ser realizada por probadores experimentados con conocimientos de aplicaciones y tecnologías similares (capítulo 4.4 y 1.4.2 del programa de estudio).</p> <p>d) Respuesta incorrecta: La prueba exploratoria por sí sola no es adecuada para aportar evidencias de que la prueba fue muy intensiva, sino que las evidencias se proporcionan en combinación con otros métodos de prueba (capítulo 4.4.2 del programa de estudio).</p>	NB-4.4.2	K2	1
25.	d	<p>a) Respuesta incorrecta: Uno de menos (ver las 4 particiones correctas en d).</p> <p>b) Respuesta incorrecta: Uno de más (ver las 4 particiones correctas en d).</p> <p>c) Respuesta incorrecta: Dos de menos (ver las 4 particiones correctas en d).</p> <p>d) Respuesta correcta: Las 4 particiones de equivalencia corresponden a la descripción de la pregunta; es decir, se debe crear al menos un caso de prueba para cada partición de equivalencia. Las 4 particiones de equivalencia corresponden a la descripción de la pregunta; es decir, se debe crear al menos un caso de prueba para cada partición de equivalencia.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Partición de equivalencia: $0 \leq \text{antigüedad en el empleo} \leq 2$. 2. Partición de equivalencia: $2 < \text{antigüedad en el empleo} < 5$. 3. Partición de equivalencia: $5 \leq \text{antigüedad en el empleo} \leq 10$. 4. Partición de equivalencia: $10 < \text{antigüedad en el empleo}$. 	NB-4.2.1	K3	1

PREGUNTA NÚMERO	RESPUESTA CORRECTA	EXPLICACIÓN / JUSTIFICACIÓN	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	NIVEL K	PUNTOS
26.	d	<p>Se pueden identificar las siguientes particiones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ≤ 50, valor frontera 50. 2. 51 - 55 valores frontera 51, 55. 3. 56 - 60 valores frontera 56, 60. 4. ≥ 61 valor frontera 61 <p>Valor frontera según el glosario V.3.2: Un valor mínimo o máximo de una partición de equivalencia ordenada. Por lo tanto:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Respuesta incorrecta: No incluye todos los valores frontera necesarios, pero incluye valores adicionales: 0,49,59 que no son valores frontera en esta partición de equivalencia (capítulo 4.2.2 del programa de estudios). b) Respuesta incorrecta: No incluye todos los valores frontera necesarios. Faltan 51 y 55 (capítulo 4.2.2 del programa de estudio). c) Respuesta incorrecta: No incluye los valores frontera necesarios, pero incluye valores adicionales: 49,62,54 que no son valores frontera en esta partición de equivalencia (capítulo 4.2.2 del programa de estudio). d) Respuesta correcta: Incluye todos los valores frontera necesarios (capítulo 4.2.2 del programa de estudio). 	NB-4.2.2	K3	1

PREGUNTA NÚMERO	RESPUESTA CORRECTA	EXPLICACIÓN / JUSTIFICACIÓN	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	NIVEL K	PUNTOS
27.	d	<p>a) Respuesta incorrecta: Si no hubo acuerdo sobre los objetivos, es imposible alcanzarlos. Dado que esta situación no puede ocurrir, este no es un escenario que ocurra en la realidad.</p> <p>b) Respuesta incorrecta: El caso de prueba es objetivamente erróneo, ya que en estas condiciones no se paga ninguna bonificación por no haberse alcanzado el objetivo acordado.</p> <p>c) Respuesta incorrecta: No hubo acuerdo sobre los objetivos, es imposible alcanzarlos. Dado que esta situación no se puede dar, este no es un escenario que se da en la realidad.</p> <p>d) Respuesta correcta: El caso de prueba describe la situación en la que el periodo de empleo demasiado corto y el incumplimiento del objetivo acordado conducen al impago de la prima. Esta situación puede darse en la práctica, pero falta en la tabla de decisión.</p>	NB-4.2.3	K3	1
28.	b	<p>El caso de prueba propuesto cubre las cinco posibles transiciones válidas en el diagrama de estado dado (S1->S2, S2->S1, S2->S3, S3->S2, S3->S1).</p> <p>a) Respuesta incorrecta: Porque no se cubren transiciones inválidas.</p> <p>b) Respuesta correcta: Porque se cubren todas las transiciones válidas.</p> <p>c) Respuesta incorrecta: Porque se cubren todas las transiciones válidas.</p> <p>d) Respuesta incorrecta: Porque los casos de prueba no tienen pares de transiciones especificados.</p>	NB-4.2.4	K3	1
29.	c	<p>a) Respuesta incorrecta: Véase la respuesta correcta c).</p> <p>b) Respuesta incorrecta: Véase la respuesta correcta c).</p> <p>c) Respuesta correcta: Este es un caso en el que el requisito da una enumeración de valores discretos. Cada valor de enumeración es una clase de equivalencia por sí misma, por lo tanto, cada una de ellas se probará cuando se utilice la técnica de la prueba de partición de equivalencia.</p> <p>d) Respuesta incorrecta: Véase la respuesta correcta c).</p>	NB-4.2.1	K3	1

PREGUNTA NÚMERO	RESPUESTA CORRECTA	EXPLICACIÓN / JUSTIFICACIÓN	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	NIVEL K	PUNTOS
30.	b	<p>a) Respuesta incorrecta: La selección de herramientas es una tarea del jefe de prueba (puntal 5.1.2 11. del programa de estudio).</p> <p>b) Respuesta correcta: Véase el programa de estudios 5.1.2 (jefe de prueba 2.+ 4.+ 8.punto; probador 5.+ punto).</p> <p>c) Respuesta incorrecta: El jefe de la prueba decide sobre la entrega del objeto de prueba (capítulo 5.1.2 del programa de estudio).</p> <p>d) Respuesta incorrecta: El probador especifica los casos de prueba, el jefe de la prueba lleva a cabo la priorización (capítulo 5.1.2 del programa de estudio).</p>	NB-5.1.2	K1	1
31.	a	<p>a) Respuesta correcta: Programa de Estudio, capítulo 5.3.1: ejecución de casos de prueba (por ejemplo, número de casos de prueba ejecutados/no ejecutados, y casos de prueba pasados/fallados).</p> <p>b) Respuesta incorrecta: Esta métrica puede ser medida, pero su valor es reducido. El número de probadores no da ninguna información sobre la calidad del objeto de prueba ni sobre el avance de la prueba.</p> <p>c) Respuesta incorrecta: la cobertura de los requisitos por el código fuente no se mide durante la ejecución de la prueba. Como máximo, se mide la cobertura de PRUEBA (!) del código o de los requisitos.</p> <p>d) Respuesta incorrecta: Esta métrica es parte de la preparación de la prueba y no de su ejecución.</p>	NB-5.3.1	K1	1

PREGUNTA NÚMERO	RESPUESTA CORRECTA	EXPLICACIÓN / JUSTIFICACIÓN	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	NIVEL K	PUNTOS
32.	a, b	<p>a) Respuesta correcta: De acuerdo con el capítulo 5.2.1 del programa de estudio, la elaboración del presupuesto (punto 7) y la toma de decisiones sobre lo que se debe probar (punto 4) se documentan en el plan de prueba. Esto significa que cuando se está planificando la prueba y hay limitaciones de presupuesto, es necesario establecer prioridades; qué se debe probar y qué se debe omitir.</p> <p>b) Respuesta correcta: véase el programa de estudio 5.2.1.</p> <p>c) Respuesta incorrecta: Véase el programa de estudio 1.4.2, monitorización y control de la prueba.</p> <p>d) Respuesta incorrecta: véase el capítulo 5.3.1 del programa de estudio, métricas de prueba comunes, 4. punto.</p> <p>e) Respuesta incorrecta: Forma parte del análisis de la prueba (capítulo 1.4.2 del programa de estudio).</p>	NB-5.2.1	K2	1
33.	a	<p>a) Respuesta correcta: Ver capítulo 5.2.3 del programa de estudio (los 5 puntos).</p> <p>b) Respuesta incorrecta: El "grado de independencia del probador" no juega un papel en los criterios de salida (capítulo 5.2.3 del programa de estudio).</p> <p>c) Respuesta incorrecta: La "Disponibilidad del entorno de prueba" es un criterio de entrada, véase el programa de estudios 5.2.3 punto 3.</p> <p>d) Respuesta incorrecta: "La disponibilidad de requisitos con capacidad de ser probados" es un criterio de entrada (capítulo 5.2.3 del programa de estudio).</p>	NB-5.2.3	K2	1

PREGUNTA NÚMERO	RESPUESTA CORRECTA	EXPLICACIÓN / JUSTIFICACIÓN	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	NIVEL K	PUNTOS
34.	a	<p>a) Respuesta correcta: Esta información ha sido definida anteriormente en el proyecto de prueba.</p> <p>b) Respuesta incorrecta: Esta información se incluye en un informe de prueba; véase el capítulo 5.3.2 del programa de estudio: información sobre lo que ocurrió durante un período de prueba.</p> <p>c) Respuesta incorrecta: Esta información se incluye en un informe de prueba; véase el capítulo 5.3.2 del programa de estudio: Información y métricas para apoyar las recomendaciones y decisiones sobre acciones futuras, tales como la evaluación de los defectos restantes, el beneficio económico de la prueba continuada, los riesgos residuales y el nivel de confianza en el software evaluado.</p> <p>d) Respuesta incorrecta: Esta información se incluye en un informe de prueba; véase el capítulo 5.3.2 del programa de estudio: Información y métricas para apoyar las recomendaciones y decisiones sobre acciones futuras, tales como la evaluación de los defectos restantes, el beneficio económico de la prueba continuada, los riesgos residuales y el nivel de confianza en el software evaluado.</p>	NB-5.3.2	K2	1

PREGUNTA NÚMERO	RESPUESTA CORRECTA	EXPLICACIÓN / JUSTIFICACIÓN	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	NIVEL K	PUNTOS
35.	b	<p>La correspondencia de los puntos 1 a 4 a los enfoques según el programa de estudios del capítulo 5.2. sólo es correcta para la opción b).</p> <p>Se puede justificar las correspondencias de la siguiente manera:</p> <ol style="list-style-type: none"> Véase el programa de estudio, capítulo 5.2.2, punto 7, última frase: La prueba exploratoria es una técnica común empleada en las estrategias reactivas, por lo que la prueba exploratoria se asigna a la categoría de pruebas basadas en la experiencia. Los algoritmos de control están "modelados" en el servidor, por lo que se prueban con una estrategia basada en modelos (véase el programa de estudios en el capítulo 5.2.2, punto 2). Véase el programa de estudio, capítulo 5.2.2, punto 5, segunda frase: "La prueba basada en el riesgo es un ejemplo de un enfoque analítico, en el que las pruebas se diseñan y priorizan en función del nivel de riesgo". Ver el programa de estudios en el capítulo 5.2.2, punto 5: "Este tipo de estrategia de prueba está impulsada principalmente por el asesoramiento, la orientación o las instrucciones de los implicados, los expertos en el ámbito empresarial o los expertos en tecnología, que pueden estar fuera del equipo de prueba o fuera de la propia organización. <p>Por lo tanto:</p> <ol style="list-style-type: none"> Respuesta incorrecta. Respuesta correcta. Respuesta incorrecta. Respuesta incorrecta. 	NB-5.2.2	K2	1

PREGUNTA NÚMERO	RESPUESTA CORRECTA	EXPLICACIÓN / JUSTIFICACIÓN	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	NIVEL K	PUNTOS
36.	a	<p>a) Respuesta correcta: Véase el capítulo 5.2.6 del programa de estudio: el enfoque basado en métricas: la estimación del esfuerzo de prueba basado en métricas de proyectos similares anteriores o basado en valores típicos.</p> <p>b) Respuesta incorrecta: Se trata de un enfoque basado en expertos: estimar las tareas basándose en estimaciones hechas por los propietarios de las tareas o por expertos (capítulo 5.2.6 del programa de estudio).</p> <p>c) Respuesta incorrecta: Se trata de un enfoque basado en expertos: estimar las tareas basándose en estimaciones hechas por los propietarios de las tareas o por expertos (capítulo 5.2.6 del programa de estudio).</p> <p>d) Respuesta incorrecta: Se trata de un enfoque basado en expertos: estimar las tareas basándose en estimaciones hechas por los propietarios de las tareas o por expertos (capítulo 5.2.6 del programa de estudio).</p>	NB-5.2.6	K2	1
37.	c	<p>a) Respuesta incorrecta: R4 depende de R2, por lo que R2 debe probarse antes que R4.</p> <p>b) Respuesta incorrecta: R7 depende de R2, por lo que R7 debe probarse antes que R2.</p> <p>c) Respuesta correcta: as pruebas se especifican en una secuencia que tiene en cuenta las dependencias.</p> <p>d) Respuesta incorrecta: R2 depende de R3, por lo que R3 debe probarse antes que R2.</p>	NB-5.2.4	K3	1

PREGUNTA NÚMERO	RESPUESTA CORRECTA	EXPLICACIÓN / JUSTIFICACIÓN	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	NIVEL K	PUNTOS
38.	b	<p>a) Respuesta incorrecta: El resultado de la prueba se da en el resumen breve.</p> <p>b) Respuesta correcta: Cuando se prueban diferentes versiones de software, se necesita información de identificación (programa de estudio capítulo 5.6, párrafo: " Un informe de defecto.... " punto 4).</p> <p>c) Respuesta incorrecta: Sólo está redactando el informe de defecto; por lo tanto, el estado se abre de forma automática.</p> <p>d) Respuesta incorrecta: Esta información es útil para el probador, pero no es necesario incluirla en el informe de defecto.</p>	NB-5.6.1	K3	1
39.	d	<p>a) Respuesta incorrecta: Los beneficios no son a la hora de crear pruebas de regresión, sino más bien al ejecutarlas.</p> <p>b) Respuesta incorrecta: Esto se hace mediante herramientas de gestión de configuración.</p> <p>c) Respuesta incorrecta: Esto requiere herramientas especializadas.</p> <p>d) Respuesta correcta: Programa de Estudio, capítulo 6.1.2: Reducción del trabajo manual repetitivo (por ejemplo, ejecución de pruebas de regresión, configuración del entorno y tareas de desarmado, reintroducción de los mismos datos de prueba y comprobación con respecto a los estándares de codificación), lo que ahorra tiempo.</p>	NB-6.1.2	K1	1

PREGUNTA NÚMERO	RESPUESTA CORRECTA	EXPLICACIÓN / JUSTIFICACIÓN	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	NIVEL K	PUNTOS
40.	d	<p>Soporte de herramientas para la gestión de la prueba y del software de prueba, capítulo 6.1.1, herramientas de gestión de la configuración (1B).</p> <p>Soporte de herramientas para la prueba estática, capítulo 6.1.1, herramientas que soportan revisiones (2C).</p> <p>Soporte de herramientas para la ejecución y registro de la prueba, capítulo 6.1.1, herramientas de cobertura (3A).</p> <p>Soporte de herramientas para la medición del rendimiento y el análisis dinámico, capítulo 6.1.1, herramientas de pruebas de rendimiento/herramientas de monitorización/herramientas de análisis dinámico (4D).</p> <p>a) Respuesta incorrecta. b) Respuesta incorrecta. c) Respuesta incorrecta. d) Respuesta correcta.</p>	NB-6.1.1	K2	1