

Ejemplo de Examen:	Respuestas
Versión:	ES - V01.00
Versión de Ejemplo de Examen original:	2.1
Modelo:	A
Correspondiente al programa de estudio:	Probador Certificado de ISTQB®, Nivel Avanzado, Ingeniería de Automatización de la Prueba

Traducción realizada por
Spanish Software Testing Qualifications Board

International Software Testing Qualifications Board
ISTQB®



Nota sobre Derechos de Propiedad Intelectual

Información de Derechos de Autor: Copyright © International Software Testing Qualifications Board (en adelante denominado ISTQB®).

ISTQB® es una marca registrada de International Software Testing Qualifications Board.

Todos los derechos reservados.

Por la presente, los autores transfieren los derechos de autor a ISTQB®. Los autores (como titulares actuales de los derechos de autor) e ISTQB® (como futuro titular de los derechos de autor) han acordado las siguientes condiciones de uso:

- Se pueden copiar extractos de este documento, para uso no comercial, siempre que se cite la fuente.
- Cualquier proveedor de formación acreditado puede utilizar este ejemplo de examen en sus cursos de formación, siempre que se cite a los autores y al ISTQB® como fuente y propietarios de los derechos de autor del ejemplo de examen y que cualquier publicidad de dicho curso de formación se realice únicamente después de haber recibido la acreditación oficial de los materiales de formación por parte de un consejo miembro reconocido por el ISTQB®.
- Cualquier individuo o grupo de individuos puede utilizar este ejemplo de examen en artículos y libros, siempre que se reconozca a los autores y al ISTQB® como fuente y propietarios de los derechos de autor del ejemplo de examen.
- Queda prohibido cualquier otro uso de este ejemplo de examen sin la previa aprobación por escrito del ISTQB®.
- Cualquier junta miembro reconocida por el ISTQB® puede traducir este examen de muestra siempre que reproduzca el aviso de derechos de autor mencionado anteriormente en la versión traducida del ejemplo de examen.

Responsabilidad del Documento

“**Examination Working Group**” de ISTQB® es responsable de este documento.

Este documento es mantenido por un equipo de ISTQB® que consiste en el “**Syllabus Working Group**” y el “**Exam Working Group**”.

Agradecimientos

Este documento fue producido por un equipo del ISTQB®: Andrew Pollner (presidente), Péter Földházi, Patrick Quilter, Gergely Ágneecz y Geza Bujdosó.

El equipo agradece al equipo de revisión de “**Examination Working Group**”, al “**Syllabus Working Group**” y a “**Exam Working Group**” y a las Comités Miembro por sus sugerencias y entradas.

La revisión técnica fue realizada por Judy McKay y Gary Mogyorodi.

Notas de la Versión en Idioma Español

Este Ejemplo de Examen ha sido traducido por Spanish Software Testing Qualifications Board (SSTQB).

Responsable de la traducción: Gustavo Márquez Sosa (España)

En una siguiente versión se podrán incorporar aquellas aportaciones que se reciban a partir de la publicación del presente documento. El SSTQB considera conveniente mantener abierta la posibilidad de realizar cambios en los distintos contenidos que publica.

Madrid, 05 de febrero de 2025

Historial de Revisiones

Versión	Fecha	Observaciones
V2.1	04/07/2024	Numeración correcta para las preguntas 3 y 5.
V2.0	03/05/2024	Lanzamiento de la versión por Asamblea General.

Tabla de Contenidos

Nota sobre Derechos de Propiedad Intelectual	2
Responsabilidad del Documento	2
Agradecimientos	2
Notas de la Versión en Idioma Español	3
Historial de Revisiones	3
Tabla de Contenidos	4
1. Introducción	5
Propósito de este documento	5
Instrucciones	5
2. Guía de Respuestas	6
3. Respuestas	8

1. Introducción

Propósito de este documento

Las preguntas y respuestas de ejemplo y las justificaciones asociadas en este ejemplo de examen han sido creadas por un equipo de expertos en la materia y redactores de preguntas experimentados con el objetivo de:

- Ayudar a los comités miembro y a los comités de examen de ISTQB® en la redacción de preguntas.
- Proporcionar ejemplos de preguntas de examen a los proveedores de formación y a los candidatos a los exámenes.

Estas preguntas no pueden utilizarse tal cual en ningún examen oficial.

Se debe tener en cuenta que los exámenes reales pueden incluir una amplia variedad de preguntas, y este ejemplo de examen no pretende incluir ejemplos de todos los tipos, estilos o longitudes de preguntas posibles; además, este ejemplo de examen puede ser más difícil o menos difícil que cualquier examen oficial.

Instrucciones

En este documento encontrará:

- Tabla de respuestas correctas, que incluye para cada respuesta correcta:
 - Nivel K, objetivo de aprendizaje y valor en puntos.
- Conjuntos de respuestas, que incluyen para todas las preguntas:
 - Respuesta correcta.
 - Justificación para cada opción de respuesta.
 - Nivel K, objetivo de aprendizaje y valor en puntos.
- Conjuntos de respuestas adicionales, que incluyen para todas las preguntas [no se aplica a todos los ejemplos de examen]:
 - Respuesta correcta.
 - Justificación para cada opción de respuesta.
 - Nivel K, objetivo de aprendizaje y valor en puntos Las preguntas se encuentran en un documento separado.
 - Nivel K, objetivo de aprendizaje y valor en puntos.
- Las preguntas se encuentran en un documento aparte.

2. Guía de Respuestas

Número de Pregunta (N.º)	Respuesta Correcta	Objetivo de Aprendizaje (OA)	Nivel K	Cantidad de Puntos
1	d	TAE-1.1.1	K2	1
2	b	TAE-1.2.1	K2	1
3	d	TAE-1.2.2	K2	1
4	b	TAE-2.1.1	K2	1
5	b	TAE-2.1.2	K2	1
6	d	TAE-2.1.2	K2	1
7	a, d	TAE-2.2.1	K4	3
8	c	TAE-2.2.2	K4	3
9	c	TAE-3.1.1	K2	1
10	b	TAE-3.1.2	K2	1
11	d	TAE-3.1.3	K3	2
12	c	TAE-3.1.4	K3	2
13	a	TAE-3.1.4	K3	2
14	b	TAE-3.1.5	K3	2
15	d	TAE-4.1.1	K3	2
16	c	TAE-4.2.1	K4	3
17	c	TAE-4.3.1	K2	1
18	c	TAE-4.3.1	K2	1
19	a, d	TAE-5.1.1	K3	2
20	c	TAE-5.1.1	K3	2
21	a	TAE-5.1.2	K2	1
22	d	TAE-5.1.2	K2	1
23	d	TAE-5.1.3	K2	1
24	b	TAE-5.1.3	K2	1
25	a, d	TAE-6.1.1	K3	2
26	b	TAE-6.1.1	K3	2
27	c	TAE-6.1.2	K4	3
28	d	TAE-6.1.3	K2	1

Número de Pregunta (N.º)	Respuesta Correcta	Objetivo de Aprendizaje (OA)	Nivel K	Cantidad de Puntos
29	a	TAE-7.1.1	K3	2
30	a, c	TAE-7.1.1	K3	2
31	c	TAE-7.1.2	K2	1
32	c	TAE-7.1.2	K2	1
33	a	TAE-7.1.3	K2	1
34	d	TAE-7.1.4	K2	1
35	d	TAE-8.1.1	K3	2
36	b	TAE-8.1.1	K3	2
37	a, e	TAE-8.1.2	K4	3
38	b	TAE-8.1.2	K4	3
39	c	TAE-8.1.3	K3	2
40	a	TAE-8.1.4	K2	1

3. Respuestas

Número de Pregunta (N.º)	Respuesta Correcta	Justificación/Explicación	Objetivo de Aprendizaje (OA)	Nivel K	Cantidad de Puntos
1	d	<p>a) Opción incorrecta. La automatización de la prueba se puede utilizar para probar la usabilidad de manera efectiva.</p> <p>b) Opción incorrecta. La automatización de la prueba se puede realizar en cada nivel de prueba.</p> <p>c) Opción incorrecta. La automatización de la prueba generalmente no es efectiva para evaluar visualmente los resultados de prueba.</p> <p>d) Opción correcta. Consulte el capítulo 1.1.1 del programa de estudio.</p>	TAE-1.1.1	K2	1
2	b	<p>a) Opción incorrecta. En el desarrollo ágil de software, basado en la pirámide de prueba, las pruebas de componentes automatizadas tienen un volumen mayor en comparación con las pruebas de aceptación automatizadas.</p> <p>b) Opción correcta. En el desarrollo ágil de software, basado en la pirámide de prueba, las pruebas automatizadas de componentes tienen un mayor volumen en comparación con las pruebas automatizadas de aceptación.</p> <p>c) Opción incorrecta. No existe tal regla en el modelo V.</p> <p>d) Opción incorrecta. La planificación de pruebas del modelo V, incluida la planificación de la automatización de pruebas, se realiza en la fase inicial del ciclo de vida del desarrollo de software.</p>	TAE-1.2.1	K2	1
3	d	<p>a) Opción incorrecta. Debe tenerse en cuenta la arquitectura de SSP.</p> <p>b) Opción incorrecta. Es necesario evaluar la composición y experiencia reales del equipo de prueba.</p> <p>c) Opción incorrecta. Es necesario tener conocimientos sobre la licencia y el soporte de la herramienta.</p> <p>d) Opción correcta. No es necesario limitarse a una sola herramienta de prueba para la automatización de la prueba.</p>	TAE-1.2.2	K2	1

Número de Pregunta (N.º)	Respuesta Correcta	Justificación/Explicación	Objetivo de Aprendizaje (OA)	Nivel K	Cantidad de Puntos
4	b	a) Opción incorrecta. La observabilidad significa aportar perspectiva acerca del sistema. b) Opción correcta. Consulte el capítulo 2.1.1 del programa. c) Opción incorrecta. La mantenibilidad es una característica de calidad. d) Opción incorrecta. La interoperabilidad también es una característica de calidad.	TAE-2.1.1	K2	1
5	b	a) Opción incorrecta. La prueba de componentes se realiza en un entorno de construcción y desarrollo. b) Opción correcta. Es necesario realizar pruebas de eficiencia de rendimiento y pruebas de aceptación de usuario en un entorno de preproducción para probar escenarios del mundo real. c) Opción incorrecta. Las pruebas de humo se pueden realizar en cualquier entorno de prueba. d) Opción incorrecta. Las pruebas en un entorno de preproducción evalúan la disponibilidad de los componentes en el entorno de desarrollo.	TAE-2.1.2	K2	1
6	d	a) Opción incorrecta. La prueba de preproducción o del entorno de preparación se centra menos en los aspectos funcionales. b) Opción incorrecta. Un entorno de construcción no está preparado para una ejecución de pruebas más sólida. c) Opción incorrecta. Las pruebas funcionales completas no se suelen ejecutar en productos en producción. d) Opción correcta. Las pruebas de Interfaz de Usuario (UI) y de Interfaz de Programación de Aplicación (IPA) se suelen ejecutar en sistemas totalmente integrados.	TAE-2.1.2	K2	1

Número de Pregunta (N.º)	Respuesta Correcta	Justificación/Explicación	Objetivo de Aprendizaje (OA)	Nivel K	Cantidad de Puntos
7	a, d	a) Opción correcta. La prueba de componentes la realiza la empresa TIC que desarrolla. b) Opción incorrecta. No se realiza una prueba beta. c) Opción incorrecta. La prueba de tantos tipos de coches diferentes como sea posible la realiza la empresa TIC integradora. d) Opción correcta. Los desarrolladores diseñan y ejecutan pruebas de componente automatizadas. e) Opción incorrecta. No se realiza el enfoque de automatización de pruebas para respaldar la aprobación de la tienda de aplicaciones móviles.	TAE-2.2.1	K4	3
8	c	a) Opción incorrecta. El entorno de prueba es válido según las notas de la versión. b) Opción incorrecta. El componente de registro de pruebas es esencial para la resolución de problemas. c) Opción correcta. La herramienta no cumple los requisitos de selección. d) Opción incorrecta. Es completamente erróneo migrar el SSP.	TAE-2.2.2	K4	3
9	c	a) Opción incorrecta. Este es un principio que favorece el mantenimiento sencillo. b) Opción incorrecta. Este es el principio de apertura/cierre. c) Opción correcta. Este no es un principio que se establezca en el capítulo 3.1.1 del programa de estudios. d) Opción incorrecta. Este es el principio de responsabilidad única.	TAE-3.1.1	K2	1

Número de Pregunta (N.º)	Respuesta Correcta	Justificación/Explicación	Objetivo de Aprendizaje (OA)	Nivel K	Cantidad de Puntos
10	b	a) Opción incorrecta. Esto lo define la arquitectura de automatización de la prueba. b) Opción correcta. Las historias de usuario no forman parte del diseño técnico de la arquitectura de automatización de la prueba. c) Opción incorrecta. Esto lo define la arquitectura de automatización de la prueba. d) Opción incorrecta. Esto lo define la arquitectura de automatización de la prueba.	TAE-3.1.2	K2	1
11	d	a) Opción incorrecta. Las librerías base deben ser genéricas e independientes de la aplicación. b) Opción incorrecta. Los guiones de prueba solo deben contener guiones de prueba y no configuración. c) Opción incorrecta. Los archivos de características contienen escenarios escritos en lenguaje Gherkin. d) Opción correcta. La capa de lógica de negocio se utiliza para configurar el MTAP para que se ejecute en el SSP.	TAE-3.1.3	K3	2
12	c	a) Opción incorrecta. La prueba guiada por palabra clave es demasiado compleja para esta solución. b) Opción incorrecta. El desarrollo guiado por comportamiento es demasiado complejo y no es necesario. c) Opción correcta. La automatización de la prueba de captura/reproducción es fácil de configurar. d) Opción incorrecta. La automatización de la prueba guiada por datos es demasiado compleja y no es necesaria.	TAE-3.1.4	K3	2

Número de Pregunta (N.º)	Respuesta Correcta	Justificación/Explicación	Objetivo de Aprendizaje (OA)	Nivel K	Cantidad de Puntos
13	a	<p>a) Opción correcta. Los datos de prueba ya están disponibles y pueden reutilizarse para aumentar el recuento de casos de prueba.</p> <p>b) Opción incorrecta. El desarrollo guiado por el comportamiento requiere la participación de representantes de negocio y, en este caso, no se menciona específicamente si negocio está involucrado.</p> <p>c) Opción incorrecta. La captura/reproducción sería una solución lenta y costosa, mientras que los datos de prueba ya están presentes.</p> <p>d) Opción incorrecta. El desarrollo basado en pruebas de aceptación necesita la participación de todos los implicados y, en este caso, no se menciona específicamente la participación de dichos implicados.</p>	TAE-3.1.4	K3	2
14	b	<p>a) Opción incorrecta. Almacenar las acciones de usuario en los archivos de clase del modelo de página no permitirá reutilización y mantenibilidad fáciles de los flujos de usuario complejos.</p> <p>b) Opción correcta. El patrón de modelo de flujo combina el uso de modelos de página y modelos de flujo, almacenando la estructura y la lógica de la aplicación en archivos de clase con diferentes propósitos, y se utiliza normalmente cuando la estructura del SSP cambia con frecuencia.</p> <p>c) Opción incorrecta. Las fachadas proporcionan una interfaz simplificada a un cuerpo de código más grande.</p> <p>d) Opción incorrecta. El patrón de diseño de instancia única no resuelve el problema en este caso.</p>	TAE-3.1.5	K3	2

Número de Pregunta (N.º)	Respuesta Correcta	Justificación/Explicación	Objetivo de Aprendizaje (OA)	Nivel K	Cantidad de Puntos
15	d	a) Opción incorrecta. i, ii y iii no son objetivos válidos del proyecto piloto. b) Opción incorrecta. ii no es un objetivo válido del proyecto piloto. c) Opción incorrecta. i y ii no son objetivos válidos del proyecto piloto. d) Opción correcta. iv y v son objetivos válidos del proyecto piloto.	TAE-4.1.1	K3	2
16	c	a) Opción incorrecta. Desencadenar la ejecución de pruebas por la construcción puede suponer un riesgo para la canalización de integración continua/entrega continua (IC/EC). b) Opción incorrecta. Registrar información detallada de las pruebas facilita la resolución de problemas de las pruebas fallidas. c) Opción correcta. d) Opción incorrecta. El riesgo relacionado con los datos de prueba no puede mitigarse utilizando herramientas de terceros.	TAE-4.2.1	K4	3
17	c	a) Opción incorrecta. Esta respuesta no mejora la mantenibilidad del código. b) Opción incorrecta. La nomenclatura única de las variables de código no mejora la mantenibilidad del código. c) Opción correcta. El uso de analizadores estáticos mejora la mantenibilidad del código. d) Opción incorrecta. La codificación rígida de valores no mejora la mantenibilidad del código.	TAE-4.3.1	K2	1

Número de Pregunta (N.º)	Respuesta Correcta	Justificación/Explicación	Objetivo de Aprendizaje (OA)	Nivel K	Cantidad de Puntos
18	c	<p>a) Opción incorrecta. Almacenar el código fuera de un sistema de gestión de la configuración dificulta el trabajo de los Ingenieros de Automatización de Pruebas (IAP).</p> <p>b) Opción incorrecta. No se recomienda la codificación rígida de ningún dato.</p> <p>c) Opción correcta. La estructuración del código con patrones de diseño puede reducir el tiempo de mantenimiento.</p> <p>d) Opción incorrecta. El uso de un sistema de gestión de la configuración sigue requiriendo el cumplimiento de normas.</p>	TAE-4.3.1	K2	1
19	a, d	<p>a) Opción correcta. La prueba de regresión es necesaria y puede incorporarse a la línea de integración continua/entrega continua (IC/EC).</p> <p>b) Opción incorrecta. La ejecución de una construcción no es una tarea de automatización de pruebas.</p> <p>c) Opción incorrecta. El análisis estático de código no es una tarea de automatización de pruebas.</p> <p>d) Opción correcta. Las pruebas de eficiencia de desempeño pueden automatizarse.</p> <p>e) Opción incorrecta. El empaquetado y la implementación no son tareas de automatización de pruebas.</p>	TAE-5.1.1	K3	2
20	c	<p>a) Opción incorrecta. Las pruebas se ejecutan durante el despliegue.</p> <p>b) Opción incorrecta. Las pruebas se activan para ejecutarse después de un despliegue correcto.</p> <p>c) Opción correcta. No es una afirmación correcta, ya que las pruebas no actúan como puertas de calidad para el despliegue.</p> <p>d) Opción incorrecta. Las pruebas en un entorno de preproducción verifican el despliegue del SSP y no la funcionalidad del SSP.</p>	TAE-5.1.1	K3	2

Número de Pregunta (N.º)	Respuesta Correcta	Justificación/Explicación	Objetivo de Aprendizaje (OA)	Nivel K	Cantidad de Puntos
21	a	<p>a) Opción correcta. Los datos de prueba y las configuraciones del entorno de prueba pueden estar bajo la gestión de la configuración.</p> <p>b) Opción incorrecta. La configuración del SSP puede estar bajo gestión de la configuración, pero no está relacionada con la automatización de la prueba.</p> <p>c) Opción incorrecta. La gestión de los derechos de usuario no está relacionada con la gestión de la configuración.</p> <p>d) Opción incorrecta. La gestión de la configuración no soporta el análisis de resultados de automatización de la prueba.</p>	TAE-5.1.2	K2	1
22	d	<p>a) Opción incorrecta. Las URL forman parte de la configuración del entorno de prueba.</p> <p>b) Opción incorrecta. Las credenciales forman parte de la configuración del entorno de prueba.</p> <p>c) Opción incorrecta. Los datos de prueba forman parte de la configuración del entorno de prueba.</p> <p>d) Opción correcta. La configuración del entorno de prueba forma parte de la librería base común, y no al revés.</p>	TAE-5.1.2	K2	1
23	d	<p>a) Opción incorrecta. La prueba de contrato es la forma más ligera de prueba de IPA.</p> <p>b) Opción incorrecta. La prueba de contrato puede utilizarse para probar la comunicación entre microservicios.</p> <p>c) Opción incorrecta. Las pruebas de contrato pueden validar la compatibilidad de dos sistemas separados.</p> <p>d) Opción correcta. Las pruebas de contrato no tienen relación con los requisitos contractuales.</p>	TAE-5.1.3	K2	1

Número de Pregunta (N.º)	Respuesta Correcta	Justificación/Explicación	Objetivo de Aprendizaje (OA)	Nivel K	Cantidad de Puntos
24	b	<p>a) Opción incorrecta. Las notas de la entrega no ayudan a aprender lo referente a las conexiones y los detalles de la IPA.</p> <p>b) Opción correcta. Podemos aprender de la especificación de la IPA sobre los detalles de los puntos finales y del diagrama de arquitectura del sistema podemos aprender sobre las diferentes dependencias de fondo.</p> <p>c) Opción incorrecta. La estrategia de prueba y las notas de la entrega no contienen información útil sobre las IPA.</p> <p>d) Opción incorrecta. El diagrama de arquitectura del sistema es útil para construir la solución, pero a esta respuesta le falta la especificación de la IPA, por lo que sólo es parcialmente correcta.</p>	TAE-5.1.3	K2	1
25	a, d	<p>a) Opción correcta. Esta puede ser una razón del comportamiento experimentado.</p> <p>b) Opción incorrecta. El orden de la comparación no es relevante.</p> <p>c) Opción incorrecta. Se trata de un enunciado falso.</p> <p>d) Opción correcta. Véase el capítulo 6.1.1 del programa de estudio.</p> <p>e) Opción incorrecta. Tomar capturas de pantalla en baja resolución no puede ser la razón de este comportamiento</p>	TAE-6.1.1	K3	2
26	b	<p>a) Opción incorrecta. Las marcas temporales pueden ayudar a ver cuándo hay problemas y si están relacionados con una interrupción del servicio heredado que afecte a la funcionalidad del SSP.</p> <p>b) Opción correcta. El SSP es un servicio web sin interfaz de usuario.</p> <p>c) Opción incorrecta. Los valores generados aleatoriamente no serán visibles para una investigación posterior.</p> <p>d) Opción incorrecta. Los mensajes de aserción focalizados pueden ayudar a la investigación de los fallos.</p>	TAE-6.1.1	K3	2

Número de Pregunta (N.º)	Respuesta Correcta	Justificación/Explicación	Objetivo de Aprendizaje (OA)	Nivel K	Cantidad de Puntos
27	c	a) Opción incorrecta. Esta información no puede recopilarse manualmente. b) Opción incorrecta. Este enunciado no dice nada sobre los detalles técnicos. c) Es correcta. Debe introducirse y poblarse una identificación en toda la arquitectura. d) Opción incorrecta. En este caso no hay ID, por lo que los datos medidos no pueden vincularse a transacciones individuales.	TAE-6.1.2	K4	3
28	d	a) Opción incorrecta. Esto es sólo para una ejecución de prueba. b) Opción incorrecta. Esto es sólo para una ejecución de prueba. c) Opción incorrecta. Los porcentajes de compleción de la prueba son irrelevantes. d) Opción correcta. Esta es la implementación correcta.	TAE-6.1.3	K2	1
29	a	a) Opción correcta. Hay varios entornos de prueba y, en este caso, un repositorio central es imprescindible para garantizar la consistencia de las versiones. b) Opción incorrecta. No es una consideración de diseño de la SAP. c) Opción incorrecta. No se puede utilizar un entorno de prueba central porque cada probador tiene un entorno de prueba diferente. d) Opción incorrecta. Esta opción no es relevante.	TAE-7.1.1	K3	3

Número de Pregunta (N.º)	Respuesta Correcta	Justificación/Explicación	Objetivo de Aprendizaje (OA)	Nivel K	Cantidad de Puntos
30	a, c	<p>a) Opción correcta. Los guiones automatizados de instalación y configuración aseguran la consistencia y la repetibilidad durante la configuración de la SAP.</p> <p>b) Opción incorrecta. La SAP debe diseñarse para que sea portable a múltiples entornos de prueba.</p> <p>c) Opción correcta. Se pueden utilizar repositorios para verificar versiones consistentes de la SAP en todos los entornos de prueba.</p> <p>d) Opción incorrecta. Las pruebas manuales no son una solución escalable.</p>	TAE-7.1.1	K3	3
31	c	<p>a) Opción incorrecta. La dificultad debe analizarse detenidamente, ya que aún no se conoce la causa raíz.</p> <p>b) Opción incorrecta. Esta respuesta no sugiere ninguna solución.</p> <p>c) Opción correcta. Esta debería ser la primera tarea en este caso.</p> <p>d) Opción incorrecta. La dificultad debe analizarse detenidamente, ya que aún no se conoce la causa raíz.</p>	TAE-7.1.2	K2	1
32	c	<p>a) Opción incorrecta. El objetivo es disponer de pruebas repetibles que arrojen resultados de prueba consistentes.</p> <p>b) Opción incorrecta. Eliminar la cobertura no es una buena respuesta a la situación.</p> <p>c) Opción correcta. Esto permite seguir utilizando el juego de pruebas para obtener resultados de pruebas repetibles al tiempo que se dispone de tiempo para clasificar los casos de prueba problemáticos. Se volverán a añadir al juego de pruebas una vez corregidos.</p> <p>d) Opción incorrecta. Esto no aborda los errores aleatorios que experimenta la aplicación.</p>	TAE-7.1.2	K2	1

Número de Pregunta (N.º)	Respuesta Correcta	Justificación/Explicación	Objetivo de Aprendizaje (OA)	Nivel K	Cantidad de Puntos
33	a	a) Opción correcta. El análisis del archivo de registro puede identificar la causa raíz del problema. b) Opción incorrecta. Este proceso no ayudará a resolver la dificultad original. c) Opción incorrecta. Estas pruebas no indican directamente un problema en el SSP; deben analizarse primero. d) Opción incorrecta. El enunciado es falso.	TAE-7.1.3	K2	1
34	d	a) Opción incorrecta. Los registros de prueba pueden no contener datos de credenciales presentes en el código de automatización. b) Opción incorrecta. No tiene sentido eliminar casos de prueba, ya que afectará a la cobertura de código. c) Opción incorrecta. Una ejecución de prueba más lenta no revela necesariamente vulnerabilidades de seguridad. d) Opción correcta. Las herramientas de análisis estático ayudan a identificar vulnerabilidades de seguridad.	TAE-7.1.4	K2	1
35	d	a) Opción incorrecta. La validación de esquemas puede aplicarse en pruebas de IPA, no en pruebas de IGU. b) Opción incorrecta. Se trata de un proceso manual y lento. c) Opción incorrecta. Un histograma de pruebas permite identificar los casos de prueba frágiles, pero no resuelve el problema subyacente. d) Opción correcta. El uso de un algoritmo basado en IA permite identificar los localizadores dañados y autorreparar los casos de prueba.	TAE-8.1.1	K3	2

Número de Pregunta (N.º)	Respuesta Correcta	Justificación/Explicación	Objetivo de Aprendizaje (OA)	Nivel K	Cantidad de Puntos
36	b	<p>a) Opción incorrecta. Analizar los histogramas de prueba de 1000 casos de prueba llevará mucho tiempo. Además, ya podemos anticipar el impacto en los casos de prueba sin generar datos de histogramas.</p> <p>b) Opción correcta. Se pueden utilizar algoritmos de IA para autorreparar los casos de prueba frente a los cambios de valor del localizador de la interfaz de usuario, y herramientas de validación de esquemas para evaluar rápidamente las actualizaciones de los esquemas de la API.</p> <p>c) Opción incorrecta. Recrear el 75% del arnés de prueba no es factible cuando se dispone de otras opciones.</p> <p>d) Opción incorrecta. Aunque los registros, las capturas de pantalla y los mensajes de error son fuentes de datos válidas para verificar, eliminar los casos de prueba no es una estrategia viable.</p>	TAE-8.1.1	K3	2
37	a, e	<p>a) Opción correcta. Dividir el juego de prueba ayuda a asegurar que la ejecución de prueba finaliza de un día para otro.</p> <p>b) Opción incorrecta. La verificación del resultado de la prueba no puede aislarse del proceso de ejecución de la prueba.</p> <p>c) Opción incorrecta. No se ha establecido de forma general que la técnica basada en palabras clave se ejecute con mayor rapidez.</p> <p>d) Opción incorrecta. Reduciría el alcance a una regresión de alto nivel que, a largo plazo, podría dar lugar a la propagación de defectos a producción.</p> <p>e) Opción correcta. La eliminación de duplicaciones puede reducir el tiempo de ejecución de pruebas.</p>	TAE-8.1.2	K4	3

Número de Pregunta (N.º)	Respuesta Correcta	Justificación/Explicación	Objetivo de Aprendizaje (OA)	Nivel K	Cantidad de Puntos
38	b	a) Opción incorrecta. El plan de adopción necesita producirse después de que se determine el impacto. b) Opción correcta. Este es el orden correcto de las actividades. c) Opción incorrecta. La actualización de las dependencias necesita producirse después de la creación del plan de adopción. d) Opción incorrecta. La determinación del impacto necesita ocurrir después de realizar un piloto.	TAE-8.1.2	K3	3
39	c	a) Opción incorrecta. La separación de las pruebas de los controles debe implementarse dentro de las librerías base. b) Opción incorrecta. No es una mejora directa. c) Opción correcta. Es una mejora consolidar los guiones de prueba en este caso. d) Opción incorrecta. No es una mejora directa.	TAE-8.1.3	K3	3
40	a	a) Opción correcta. Ofrece una solución automatizada y rápida al problema. b) Opción incorrecta. No se trata de una SAP. c) Opción incorrecta. Utilizar directamente una base de datos de producción como fuente de los datos de prueba entraña un alto riesgo. d) Opción incorrecta. La anonimización de los datos de prueba es importante, pero está fuera del alcance de esta solución.	TAE-8.1.4	K2	1