

Probador Certificado del ISTQB®

Versión 2018

Ejemplo de Examen – Modelo C – Respuestas

Traducción realizada por el
Spanish Software Testing Qualifications Board
Versión ES 001.03

Basada en el Ejemplo de Examen
“Exam ID: C, Version 1.1”

International Software Testing Qualifications Board



Fecha de publicación: 29 de mayo de 2019

Aviso sobre los Derechos de Autor

Este documento puede ser copiado en su totalidad, o se pueden hacer extractos, si se reconoce la fuente.

1. Nota sobre Derechos de Propiedad Intelectual

Copyright © 2019 International Software Testing Qualifications Board (en adelante denominado ISTQB®).
Todos los derechos reservados.

Copyright © 2019 International Software Testing Qualifications Board (en adelante denominado ISTQB®).
Todos los derechos reservados.

Los autores transfieren los derechos de autor al International Software Testing Qualifications Board (en adelante denominado ISTQB®). Los autores (como titulares actuales de los derechos de autor) y el ISTQB® (como futuro titular de los derechos de autor) han aceptado las siguientes condiciones de uso: Cualquier Comité Miembro de ISTQB® puede traducir este documento.

Grupo de Trabajo del Examen 2019 ("Exam Working Group 2019").

Responsabilidad del Documento

El Grupo de Trabajo del Examen del ISTQB® es responsable de este documento.

Agradecimientos

Este documento ha sido elaborado por un equipo principal del International Software Testing Qualifications Board Examination Working Group: Foundation Working Group.

El equipo principal agradece al equipo de revisión del Grupo de Trabajo de Examen, al Grupo de Trabajo del Programa de estudio y a los Comités Nacionales por sus sugerencias y aportaciones.

2. Notas de la Versión en Idioma Español

El Spanish Software Testing Qualifications Board ([SSTQB](#)) ha llevado a cabo la traducción del Ejemplo de de Examen (Modelo C) para el Programa de Estudio de Probador Certificado del ISTQB® de “Nivel Básico” versión 2018.

3. Historial de Revisiones

Versión	Fecha	Observaciones
1.1	29 de mayo de 2019	Correcciones cosméticas y de redacción.

4. Tabla de Contenidos

1.	Nota sobre Derechos de Propiedad Intelectual	2
	Responsabilidad del Documento	2
	Agradecimientos	2
2.	Notas de la Versión en Idioma Español	3
3.	Historial de Revisiones	4
4.	Tabla de Contenidos	5
1.	Introducción	6
1.1	Objetivo de este Documento	6
1.2	Instrucciones.....	6
2.	Guía de Respuestas.....	7
3.	Respuestas.....	9

1. Introducción

1.1 Objetivo de este Documento

Los ejemplos de preguntas, conjuntos de respuestas y justificaciones asociadas en este documento han sido creados por un equipo de expertos en la materia y redactores de preguntas experimentados con el objetivo de ayudar a los Comités Miembro y a los Comités de Examen del ISTQB® en sus actividades de redacción de preguntas.

Estas preguntas no se pueden usar tal cual en ningún examen oficial, pero deben servir como guía para los redactores de las preguntas. Dada la amplia variedad de formatos y temas, estos ejemplos de preguntas deben ofrecer muchas ideas para los Comités Miembro individuales sobre cómo crear buenas preguntas y conjuntos de respuestas apropiadas para sus exámenes.

1.2 Instrucciones

Los conjuntos de preguntas y respuestas están organizados de la siguiente manera:

- Objetivo de aprendizaje y nivel K
- Pregunta - incluyendo cualquier escenario seguido de la pregunta (La pregunta se encuentra en un documento separado)
- Conjunto de respuestas (El conjunto de respuestas está contenido en el documento)
- Respuesta correcta - incluyendo la justificación de las respuestas

2. Guía de Respuestas

PREGUNTA NÚMERO	RESPUESTA CORRECTA	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	NIVEL K	PUNTOS
1.	b	Palabras Clave	K1	1
2.	a	NB-1.1.1	K1	1
3.	d	NB-1.2.4	K2	1
4.	b	NB-1.3.1	K2	1
5.	d	NB-1.5.2	K2	1
6.	d	NB-1.4.4	K2	1
7.	c	NB-1.2.1	K2	1
8.	b	NB-1.4.2	K2	1
9.	b	NB-2.3.2	K1	1
10.	c	NB-2.4.2	K2	1
11.	c	NB-2.2.1	K2	1
12.	d	NB-2.3.1	K2	1
13.	d	NB-2.3.3	K2	1
14.	a	NB-3.2.2	K1	1
15.	d	NB-3.1.3	K2	1
16.	b	NB-3.2.5	K2	1
17.	c	NB-3.1.2	K2	1
18.	b	NB-3.2.4	K3	1
19.	d	Palabras Clave	K1	1
20.	b	NB-4.1.1	K2	1
21.	a	NB-4.4.2	K2	1
22.	c	NB-4.4.3	K2	1
23.	d	NB-4.3.2	K2	1
24.	a	NB-4.3.3	K2	1
25.	a	NB-4.2.1	K3	1
26.	c	NB-4.2.2	K3	1
27.	c	NB-4.2.3	K3	1
28.	a	NB-4.2.4	K3	1

PREGUNTA NÚMERO	RESPUESTA CORRECTA	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	NIVEL K	PUNTOS
29.	c	NB-4.2.1	K3	1
30.	d	NB-5.6.1	K3	1
31.	b	NB-5.2.4	K3	1
32.	a	NB-5.3.1	K1	1
33.	d	NB-5.5.1	K1	1
34.	c	NB-5.4.1	K2	1
35.	b	NB-5.2.6	K2	1
36.	d	NB-5.1.1	K2	1
37.	b	NB-5.2.1	K2	1
38.	b	NB-5.5.2	K2	1
39.	d	NB-6.2.2	K1	1
40.	a	NB-6.1.1	K2	1

3. Respuestas

PREGUNTA NÚMERO	RESPUESTA CORRECTA	EXPLICACIÓN / JUSTIFICACIÓN	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	NIVEL K	PUNTOS
1.	b	<p>a) Respuesta incorrecta: esta es la definición del Glosario de aseguramiento de la calidad.</p> <p>b) Respuesta correcta: esta es la definición de calidad del Glosario.</p> <p>c) Respuesta incorrecta: esta es la definición del Glosario de seguridad.</p> <p>d) Respuesta incorrecta: esta es la definición del Glosario de coste de la calidad.</p>	Palabras Clave	K1	1
2.	a	<p>a) Respuesta correcta: Este es un objetivo enumerado en el apartado 1.1.</p> <p>b) Respuesta incorrecta: se trata de la depuración según el apartado 1.1.2.</p> <p>c) Respuesta incorrecta: se trata de una actividad dentro del grupo de actividades de ejecución de la prueba dentro del proceso de prueba descrito en el apartado 1.4.2.</p> <p>d) Respuesta incorrecta: esto es parte de la depuración según el apartado 1.1.2.</p>	NB-1.1.1	K1	1
3.	d	<p>a) Respuesta incorrecta: la causa raíz es la distracción que el programador experimentó durante la programación.</p> <p>b) Respuesta incorrecta: la aceptación de entradas no válidas es el fallo.</p> <p>c) Respuesta incorrecta: el error es el razonamiento erróneo que resultó al introducir el defecto en el código.</p> <p>d) Respuesta correcta: el problema en el código es un defecto.</p>	NB-1.2.4	K2	1

PREGUNTA NÚMERO	RESPUESTA CORRECTA	EXPLICACIÓN / JUSTIFICACIÓN	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	NIVEL K	PUNTOS
4.	b	<p>a) Respuesta incorrecta: la agrupación de defectos tiene que ver con el lugar donde es más probable que se encuentren los defectos, no con el hecho de que se puedan encontrar todos ellos.</p> <p>b) Respuesta correcta: la prueba puede mostrar la presencia de defectos pero no puede demostrar su ausencia, lo que hace imposible saber si se han detectado todos los defectos. Además, la imposibilidad de realizar pruebas exhaustivas hace imposible que se capturen todos los defectos.</p> <p>c) Respuesta incorrecta: este principio dice que se pueden encontrar y eliminar muchos defectos pero aún así entregar un producto de software sin éxito, que no es lo que el propietario del producto le pide que asegure.</p> <p>d) Respuesta incorrecta: el análisis de la causa raíz no es un principio de la prueba.</p>	NB-1.3.1	K2	1
5.	d	<p>a) Respuesta incorrecta: el programador parece estar realizando la prueba unitaria por su cuenta.</p> <p>b) Respuesta incorrecta: la cobertura del código es útil para la prueba unitaria, pero no es la mentalidad del probador descrita en el apartado 1.5.2.</p> <p>c) Respuesta incorrecta: según el apartado 1.5.2, la mentalidad del programador incluía contemplar lo que podría estar mal en el código, pero no es una mentalidad de probador.</p> <p>d) Respuesta correcta: esta mentalidad de los probadores en el apartado 1.5.2, atención a los detalles, ayudará a los programadores a encontrar los defectos durante la prueba unitaria.</p>	NB-1.5.2	K2	1

PREGUNTA NÚMERO	RESPUESTA CORRECTA	EXPLICACIÓN / JUSTIFICACIÓN	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	NIVEL K	PUNTOS
6.	d	<p>La trazabilidad permite:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seleccionar pruebas de regresión en términos del análisis del impacto de los cambios. • Evaluar la completitud de la ejecución de la prueba, lo que hace que la prueba sea auditable. • Identificar qué historias de usuario tienen informes de defectos abiertos, lo que mejora la comprensión de los informes de estado de la prueba para incluir el estado de los elementos base de la prueba. • Evaluar si el número de pruebas para cada requisito es coherente con el nivel de riesgo del producto, lo que proporciona información para evaluar la calidad del proceso de prueba (es decir, la alineación del esfuerzo de la prueba con el riesgo). <p>Por lo tanto, la respuesta d es correcta, según la sección 1.4.4.</p>	NB-1.4.4	K2	1
7.	c	<p>a) Respuesta incorrecta: si bien permitir la identificación de las pruebas requeridas en una etapa temprana es una contribución de la prueba al éxito, según la sección 1.2.1, no hay ninguna indicación en la pregunta de que el probador lo haya hecho.</p> <p>b) Respuesta incorrecta: garantizar que los procesos se lleven a cabo correctamente forma parte del aseguramiento de la calidad, y no es una contribución de la prueba al éxito, según las secciones 1.2.1 y 1.2.2.</p> <p>c) Respuesta correcta: reducir el riesgo de defectos fundamentales de diseño es una contribución de la prueba al éxito, según la sección 1.2.1. La estructura de la base de datos está relacionada con el diseño, y los problemas de rendimiento pueden ser un riesgo significativo para el producto.</p> <p>d) Respuesta incorrecta: si bien la reducción del riesgo de funcionalidad que no pueda ser probada (ausencia de capacidad de ser probado) es una contribución de las pruebas al éxito, según la sección 1.2.1, el probador no ha identificado aquí algo que no pueda ser probado, sino más bien algo que haría que la prueba de rendimiento fallara.</p>	NB-1.2.1	K2	1

PREGUNTA NÚMERO	RESPUESTA CORRECTA	EXPLICACIÓN / JUSTIFICACIÓN	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	NIVEL K	PUNTOS
8.	b	<p>a) Respuesta incorrecta: el análisis de un defecto es parte de la depuración, no de la prueba, según el apartado 1.1.2.</p> <p>b) Respuesta correcta: la creación de datos de prueba es una tarea de implementación de prueba, según el apartado 1.4.2.</p> <p>c) Respuesta incorrecta: si bien es posible que un probador tenga que identificar la versión de un elemento de prueba a los efectos de la presentación de resultados, la asignación de la versión de un elemento de prueba forma parte de la gestión de la configuración, según el apartado 5.4.</p> <p>d) Respuesta incorrecta: escribir una historia de usuario no es una actividad de prueba y debe ser realizada por el propietario del producto</p> <p>e) Véase el apartado 2.2 para la descripción de los niveles de prueba de componentes e integración, y el apartado 2.3 para la descripción de la prueba funcional y no funcional.</p>	NB-1.4.2	K2	1
9.	b	<p>a) Respuesta incorrecta: aunque esta prueba coincide con la descripción de una prueba de integración, es una prueba no funcional.</p> <p>b) Respuesta correcta: esta prueba coincide con la descripción de una prueba de integración y es una prueba no funcional.</p> <p>c) Respuesta incorrecta: esta prueba no coincide con la descripción de una prueba de componente y no es una prueba funcional.</p> <p>d) Respuesta incorrecta: aunque esta prueba es una prueba no funcional, no coincide con la descripción de una prueba componente.</p>	NB-2.3.2	K1	1

PREGUNTA NÚMERO	RESPUESTA CORRECTA	EXPLICACIÓN / JUSTIFICACIÓN	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	NIVEL K	PUNTOS
10.	c	<p>a) Respuesta incorrecta: si bien el análisis de impacto es útil durante la prueba de mantenimiento, según el apartado 2.4, no es necesario para la prueba de confirmación, ya que ésta se realiza sobre los efectos previstos de una corrección de defectos u otro cambio según el apartado 2.3.</p> <p>b) Respuesta incorrecta: según el apartado 2.3, la prueba de confirmación y la prueba de regresión son dos actividades diferenciadas, y la prueba de confirmación no forma parte del diseño del sistema.</p> <p>c) Respuesta correcta: según el apartado 2.4, el análisis de impacto puede utilizarse para seleccionar pruebas de regresión para la prueba de mantenimiento.</p> <p>d) Respuesta incorrecta: la prueba de confirmación no forma parte del análisis de impacto, según el apartado 2.4, aunque la prueba de confirmación se realizará, por lo general, durante la prueba de mantenimiento.</p>	NB-2.4.2	K2	1
11.	c	<p>La prueba de rendimiento es un tipo de prueba según el apartado 2.3, no un nivel de prueba. Según el apartado 2.2., la prueba de componentes se centra en los defectos de módulos u objetos comprobables de forma separada, la prueba de integración en los defectos de las interfaces e interacciones, la prueba de sistema en los defectos de todo el objeto de prueba, y la prueba de aceptación no suele centrarse en la identificación de defectos.</p> <p>Por lo tanto, c es la respuesta correcta.</p>	NB-2.2.1	K2	1
12.	d	<p>a) Respuesta incorrecta: aunque según el apartado 2.3.2, la prueba descrita es una prueba no funcional, es una prueba de portabilidad, no una prueba de rendimiento.</p> <p>b) Respuesta incorrecta: la prueba del procesador no es un tipo de prueba definido en el apartado 2.3.</p> <p>c) Respuesta incorrecta: según el apartado 2.3.2, la prueba descrita es una prueba no funcional, concretamente una prueba de portabilidad.</p> <p>d) Respuesta correcta: según el punto 2.3.2, la prueba descrita es una prueba no funcional, específicamente una prueba de portabilidad.</p>	NB-2.3.1	K2	1

PREGUNTA NÚMERO	RESPUESTA CORRECTA	EXPLICACIÓN / JUSTIFICACIÓN	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	NIVEL K	PUNTOS
13.	d	<p>El cambio de comportamiento puede ser funcional o no funcional, según los apartados 2.3.1 y 2.3.2, pero, según el apartado 2.3.4, es necesario realizar pruebas relacionadas con el cambio, algunas de las cuales son pruebas de confirmación y otras son pruebas de regresión.</p> <p>Por lo tanto, d es la respuesta correcta.</p>	NB-2.3.3	K2	1
14.	a	<p>a) Respuesta correcta: según el apartado 3.2.2, el facilitador o moderador dirige las reuniones de revisión.</p> <p>b) Respuesta incorrecta: no es el nombre de un rol para un participante en la revisión formal según el apartado 3.2.2.</p> <p>c) Respuesta incorrecta: según el apartado 3.2.2, el facilitador o moderador dirige las reuniones de revisión.</p> <p>d) Respuesta incorrecta: según el apartado 3.2.2, el facilitador o moderador dirige las reuniones de revisión.</p>	NB-3.2.2	K1	1
15.	d	<p>a) Respuesta incorrecta: según el apartado 3.1, la prueba estática no implica la ejecución del objeto de prueba.</p> <p>b) Respuesta incorrecta: según el apartado 3.1, algunas pruebas estáticas implican el uso de una herramienta, especialmente el análisis estático, pero las revisiones (como la actividad descrita aquí) no implican necesariamente el uso de una herramienta.</p> <p>c) Respuesta incorrecta: la actividad de revisión aquí descrita forma parte de una prueba estática, pero, según el apartado 3.1.2, los defectos encontrados en la prueba estática suelen ser más baratos que los encontrados en la prueba dinámica.</p> <p>d) Respuesta correcta: según el apartado 3.1, la prueba estática no implica la ejecución del objeto de prueba.</p>	NB-3.1.3	K2	1

PREGUNTA NÚMERO	RESPUESTA CORRECTA	EXPLICACIÓN / JUSTIFICACIÓN	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	NIVEL K	PUNTOS
16.	b	<p>a) Respuesta incorrecta: según el apartado 3.2.3, las revisiones técnicas son adecuadas para documentos técnicos como la arquitectura de un sistema.</p> <p>b) Respuesta correcta: según el apartado 3.2.5, es importante disponer de tiempo suficiente para la preparación, pero las personas están trabajando horas extras y no se hacen ajustes para este nuevo conjunto de tareas.</p> <p>c) Respuesta incorrecta: según el apartado 3.2.5, la recopilación de métricas de una revisión para evaluar a los participantes es un factor que conduce al fracaso, no al éxito, porque destruye la confianza.</p> <p>d) Respuesta incorrecta: según el apartado 3.2.5, una reunión de revisión bien gestionada es importante, pero no hay razón para pensar que la reunión de revisión no será bien gestionada en base a la información proporcionada.</p>	NB-3.2.5	K2	1
17.	c	<p>a) Respuesta incorrecta: según el apartado 3.1.2, las revisiones reducen, no aumentan, el coste total de la calidad.</p> <p>b) Respuesta incorrecta: mientras que en el apartado 3.1.2 se enumera esto como una ventaja de la prueba estática, el aumento de la velocidad es un signo de aumento de la productividad del desarrollo en general, no sólo de la prueba, por lo que B sólo se aplica parcialmente.</p> <p>c) Respuesta correcta: el apartado 3.1.2 lo enumera como un beneficio de la prueba estática, y la velocidad es una forma de medir la productividad en el desarrollo ágil.</p> <p>d) Respuesta incorrecta: mientras que el apartado 3.1.2 lo enumera como un beneficio de la prueba estática, el beneficio mencionado aquí tiene que ver con el aumento de la productividad general del equipo de desarrollo.</p>	NB-3.1.2	K2	1

PREGUNTA NÚMERO	RESPUESTA CORRECTA	EXPLICACIÓN / JUSTIFICACIÓN	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	NIVEL K	PUNTOS
18.	b	<p>a) Respuesta incorrecta: aunque la desviación de los estándares es un defecto típico según el apartado 3.1.3, no se nos proporciona ningún estándar con el que deban cumplir las historias de los usuarios.</p> <p>b) Respuesta correcta: el apartado 3.1.3 enumera la contradicción como un defecto típico de los requisitos. AC3 y AC5 entran en conflicto si se toca la Vara en un objeto que se extiende más de 1 metro en cualquier dirección desde el punto en que se tocó, ya que AC1 no limita el tamaño de los objetos a tocar.</p> <p>c) Respuesta incorrecta: aunque las vulnerabilidades de seguridad son defectos típicos según el apartado 3.1.3, aquí no hay nada relacionado con la seguridad.</p> <p>d) Respuesta incorrecta: si bien las deficiencias en la cobertura de la prueba son defectos típicos según el apartado 3.1.3, incluidas las pruebas que faltan para los criterios de aceptación, no se nos proporciona ninguna información sobre qué pruebas existen y cuáles no.</p>	NB-3.2.4	K3	1
19.	d	<p>a) Respuesta incorrecta: esta es la definición del Glosario de la cobertura de condición.</p> <p>b) Respuesta incorrecta: la cobertura de la decisión es un nivel de cobertura más alto de acuerdo con el apartado 4.3 y los dos términos no se definen como sinónimos en el Glosario.</p> <p>c) Respuesta incorrecta: esta es la definición del Glosario de la cobertura de sentencia.</p> <p>d) Respuesta correcta: esta es la definición del Glosario de cobertura aplicada a las decisiones.</p>	Palabras Clave	K1	1

PREGUNTA NÚMERO	RESPUESTA CORRECTA	EXPLICACIÓN / JUSTIFICACIÓN	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	NIVEL K	PUNTOS
20.	b	<p>a) Respuesta incorrecta: según el apartado 4.1.2, las técnicas basadas en la estructura o de caja blanca se basan en un análisis de la arquitectura, el diseño detallado, la estructura interna o el código del objeto de prueba.</p> <p>b) Respuesta correcta: según el apartado 4.1.2, las técnicas basadas en el comportamiento o de caja negra se basan en un análisis de la base de prueba adecuada (por ejemplo, documentos de requisitos formales, especificaciones, casos de uso, historias de usuario o procesos de negocio), que describen el comportamiento funcional y no funcional.</p> <p>c) Respuesta incorrecta: según el apartado 4.1.2, las técnicas basadas en la experiencia aprovechan la experiencia de los desarrolladores, los probadores y los usuarios para determinar lo que debe probarse.</p> <p>d) Respuesta incorrecta: según el apartado 4.4.1, la predicción de errores es un tipo de prueba basada en la experiencia, que no es caja negra.</p>	NB-4.1.1	K2	1
21.	a	<p>a) Respuesta correcta: la prueba exploratoria es una forma de prueba basada en la experiencia, que se beneficia de las aptitudes y la experiencia del probador, según el apartado 4.4.</p> <p>b) Respuesta incorrecta: según el apartado 4.4.2, la prueba exploratoria es útil para complementar las técnicas de prueba formales.</p> <p>c) Respuesta incorrecta: según el apartado 4.4.2, en la gestión de la prueba basada en sesiones, la prueba exploratoria se realiza dentro de un marco temporal definido, y el probador utiliza una carta de prueba que contiene los objetivos de la prueba para orientarla.</p> <p>d) Respuesta incorrecta: según el apartado 4.4.2, la prueba exploratoria puede incorporar el uso de otras técnicas de caja negra, caja blanca y basadas en la experiencia a las que se hace referencia en este programa de estudios.</p>	NB-4.4.2	K2	1

PREGUNTA NÚMERO	RESPUESTA CORRECTA	EXPLICACIÓN / JUSTIFICACIÓN	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	NIVEL K	PUNTOS
22.	c	<p>a) Respuesta incorrecta: el libro proporciona una orientación general y no es un documento de requisitos formales, una especificación o un conjunto de casos de uso, historias de usuarios o procesos empresariales como se describe en el apartado 4.1.2.</p> <p>b) Respuesta incorrecta: si bien podría considerarse la lista como un conjunto de cartas de prueba según el apartado 4.4.2, se asemeja más a la lista de condiciones de prueba descrita en el apartado 4.4.3.</p> <p>c) Respuesta correcta: la lista de mejores prácticas de la interfaz de usuario es la lista de condiciones de prueba descrita en la sección 4.4.3.</p> <p>d) Respuesta incorrecta: la prueba no se centra en los fallos que podrían producirse, como se describe en el apartado 4.4.1, sino en el conocimiento de lo que es importante para el usuario, en términos de usabilidad.</p>	NB-4.4.3	K2	1
23.	d	<p>a) Respuesta incorrecta: según el apartado 4.3.1, la prueba de sentencia practica las sentencias ejecutables en el código, lo que puede dar lugar a que no se prueben ciertas felicitaciones.</p> <p>b) Respuesta incorrecta: a menos que en la carta de prueba se mencione específicamente la comprobación de la presencia y la ausencia de cada tipo de felicitación, puede ser difícil evaluar la cobertura de una prueba exploratoria, según el apartado 4.4.</p> <p>c) Respuesta incorrecta: según el apartado 4.2.4, la prueba de transición de estado es útil para situaciones en que el objeto de prueba responde de manera diferente a una entrada en función de las condiciones actuales o la historia previa, pero en este caso el objeto de prueba debe decidir si la fecha actual coincide con un hito concreto y, por tanto, si debe mostrar el saludo correspondiente.</p> <p>d) Respuesta correcta: según el apartado 4.3.2, la prueba de decisión implica casos de prueba que siguen los flujos de control que se producen desde un punto de decisión, que en este caso sería decidir si se debe emitir o no una felicitación.</p>	NB-4.3.2	K2	1

PREGUNTA NÚMERO	RESPUESTA CORRECTA	EXPLICACIÓN / JUSTIFICACIÓN	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	NIVEL K	PUNTOS
24.	a	<p>a) Respuesta correcta: según el apartado 4.3.3, para la estructura de un bucle, la cobertura de sentencia sólo requiere que se ejecuten todas las sentencias dentro del bucle, pero la cobertura de decisión requiere que se comprueben tanto las condiciones en las que se ejecuta el bucle como las que se evitan.</p> <p>b) Respuesta incorrecta: según el apartado 4.3.3, para la estructura de un bucle, la cobertura de las sentencias sólo requiere que se ejecuten todas las sentencias del bucle, pero la cobertura de decisión requiere que se comprueben tanto las condiciones en las que se ejecuta el bucle como las que se evitan.</p> <p>c) Respuesta incorrecta: según el apartado 4.4.3, las listas de comprobación se basan en la experiencia, los datos sobre defectos y fallos, el conocimiento de lo que es importante para el usuario y la comprensión de por qué y cómo falla el software, ninguno de los cuales es probable que haya dado lugar a la inclusión de esa condición de prueba.</p> <p>d) Respuesta incorrecta: si bien, según el apartado 4.4.1, es posible que alguien pueda anticipar que un desarrollador suponga erróneamente que siempre habrá al menos una transacción en un mes para cada cuenta, sólo la prueba de decisión, según el apartado 4.4.3, garantiza la comprobación de esa condición.</p>	NB-4.3.3	K2	1

PREGUNTA NÚMERO	RESPUESTA CORRECTA	EXPLICACIÓN / JUSTIFICACIÓN	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	NIVEL K	PUNTOS
25.	a	<p>Según el punto 4.2.1, hay tres particiones de equivalencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • No se ha completado la venta (0,0 litros). • Se produce una venta válida (0,1 a 50,0 litros). • Se selecciona una cantidad inválida (50,1 o más litros). <p>Por lo tanto, las respuestas correctas e incorrectas son las siguientes:</p> <p>a) Respuesta correcta: este conjunto de valores de entrada tiene exactamente una prueba por cada partición de equivalencia.</p> <p>b) Respuesta incorrecta: este conjunto de valores de entrada no cubre la partición de la cantidad inválida.</p> <p>c) Respuesta incorrecta: este conjunto de valores de entrada tiene dos pruebas para la partición de equivalencia de venta válida, que no es la mínima.</p> <p>d) Respuesta incorrecta: este conjunto de valores de entrada cubre los valores de los tres puntos límite para los dos límites, que no es el mínimo requerido para cubrir las particiones de equivalencia.</p>	NB-4.2.1	K3	1

PREGUNTA NÚMERO	RESPUESTA CORRECTA	EXPLICACIÓN / JUSTIFICACIÓN	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	NIVEL K	PUNTOS
26.	c	<p>Según el punto 4.2.2, hay tres particiones de equivalencia, con las fronteras que se indican:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inválido demasiado bajo (0,4 y menos). • Válido (0,5 a 25,0). • Inválido demasiado alto (25.1 y más). <p>Así que las respuestas correctas e incorrectas son las siguientes:</p> <p>a) No es correcto: ninguno de esos cuatro valores frontera están incluidos en este conjunto de pruebas. Estas pruebas sí cubren las particiones de equivalencia.</p> <p>b) No es correcto: la totalidad de estos cuatro valores frontera están incluidos en este conjunto de pruebas, pero se incluyen dos valores adicionales, uno para cada frontera. Estos son los valores asociados con el análisis del valor límite de tres puntos.</p> <p>c) Es correcto: cada uno de esos cuatro valores frontera de dos puntos se incluyen en este conjunto de pruebas.</p> <p>d) No es correcto: estos cuatro valores están todos incluidos en la partición válida.</p>	NB-4.2.2	K33	1
27.	c	<p>Según el apartado 4.2.3, hay al menos una prueba para cada columna de la tabla de decisión. Sin embargo, la columna uno requiere dos pruebas, una en la que la cuenta es inválida y otra en la que la cuenta es válida pero la contraseña es inválida, por lo que el número mínimo de pruebas es cuatro.</p> <p>Por lo tanto, la respuesta correcta es c.</p>	NB-4.2.3	K3	1

PREGUNTA NÚMERO	RESPUESTA CORRECTA	EXPLICACIÓN / JUSTIFICACIÓN	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	NIVEL K	PUNTOS
28.	a	<p>Según el apartado 4.2.4 y esta pregunta, cada transición debe ser recorrida al menos una vez. Para ello, la primera prueba puede cubrir el camino feliz, una compra exitosa, la siguiente prueba cancelar o el tiempo de espera para el bombeo, la siguiente prueba cancelar o el tiempo de espera para el tipo de combustible, y la última prueba la inserción de una tarjeta de crédito inválida. Aunque el pedido es irrelevante, menos de cuatro pruebas no cubren una de las transiciones de entrada a la espera del cliente o violan las reglas sobre dónde comienza o termina una prueba. Más de cuatro pruebas incluyen pruebas que vuelven a cubrir transiciones ya cubiertas.</p> <p>Por lo tanto, la respuesta correcta es a.</p>	NB-4.2.4	K3	1
29.	c	<p>Según el apartado 4.2.2, hay tres particiones de equivalencia, con las fronteras indicadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inválido demasiado bajo (0,4 y menos). • Válido (0,5 a 25,0). • Inválido demasiado alto (25.1 y más). <p>Así que las respuestas correctas e incorrectas son las siguientes:</p> <p>a) No es correcto: sólo dos de las particiones de equivalencia están cubiertas en este conjunto de pruebas.</p> <p>b) No es correcto: cada uno de esos cuatro valores frontera están incluidos en este conjunto de pruebas, pero la pregunta pedía la cobertura de la partición de equivalencia con pruebas mínimas, por lo que se deben descartar 0,5 o 25,0.</p> <p>c) Es correcto: cada una de estas tres particiones de equivalencia están cubiertas en este conjunto de pruebas.</p> <p>d) No es correcto: sólo una de esas particiones de equivalencia está cubierta por esta prueba.</p>	NB-4.2.1	K3	1

PREGUNTA NÚMERO	RESPUESTA CORRECTA	EXPLICACIÓN / JUSTIFICACIÓN	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	NIVEL K	PUNTOS
30.	d	<p>a) No es correcto: si bien esta información es útil para los desarrolladores, no proporciona a los gestores una idea de las repercusiones en la calidad del producto según el apartado 5.6.</p> <p>b) No es correcto: este resumen no proporciona a los desarrolladores o gestores la información necesaria descrita en el apartado 5.6 y ataca a los desarrolladores (véase el apartado 1.5).</p> <p>c) No es correcto: este resumen no proporciona a los desarrolladores o gestores la información necesaria descrita en el apartado 5.6 y ataca a los desarrolladores (véase el apartado 1.5).</p> <p>d) Es correcto: este resumen da una buena idea del fallo y de su impacto, proporcionando la información que se expone en el apartado 5.6.</p>	NB-5.6.1	K3	1
31.	b	<p>La prueba 01.001 debe ser la primera, seguida de la 01.002, para satisfacer las dependencias. A continuación, la 01.004 y la 01.003 deben realizarse en cualquier orden, seguida de la 01.005, para satisfacer la prioridad.</p> <p>Por lo tanto, la respuesta correcta es b.</p>	NB-5.2.4	K3	1
32.	a	<p>a) Es correcto: según el apartado 5.3.1, el porcentaje de casos de prueba preparados es una métrica común durante la preparación de la prueba, mientras que el porcentaje de casos de prueba superados, fallidos, no ejecutados, etc., es común durante la ejecución de la prueba.</p> <p>b) No es correcto: los informes de defecto se suelen presentar durante la ejecución de la prueba, sobre la base de los fallos encontrados (véase el apartado 5.6).</p> <p>c) No es correcto: la preparación del entorno de la prueba es una implementación parcial y generalmente estaría completa antes de la ejecución de la prueba (véase la sección 1.4).</p> <p>d) No es correcto: normalmente los defectos se notifican durante la ejecución de la prueba, sobre la base de los fallos encontrados (véase la sección 5.6), por lo que el coste de encontrar el siguiente defecto sólo está disponible durante la ejecución de la prueba.</p>	NB-5.3.1	K1	1

PREGUNTA NÚMERO	RESPUESTA CORRECTA	EXPLICACIÓN / JUSTIFICACIÓN	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	NIVEL K	PUNTOS
33.	d	De acuerdo con el apartado 5.5.1, el nivel de riesgo se determinará por la probabilidad de que se produzca un acontecimiento adverso y el impacto (el daño) de ese acontecimiento. Por lo tanto, la respuesta correcta es d.	NB-5.5.1	K1	1
34.	c	a) No es correcto: si el problema fuera una prueba de desarrollo inadecuada, la prueba de confirmación no pasaría en el paso 3. b) No es correcto: el mismo probador que realizó con éxito la prueba de confirmación en el paso 3 la repite en el paso 5. c) Es correcto: según el apartado 5.4, la gestión de la configuración mantiene la integridad del software. Si una prueba que pasa en el paso 3, falla en el paso 5, entonces algo es diferente entre esos dos pasos. Una posible diferencia es el objeto de la prueba, la opción que se enumera aquí. Otra posible diferencia es la que existe entre el entorno de desarrollo y el entorno de prueba, pero esa no es una opción que se enumere aquí. d) No es correcto: si los desarrolladores no corrigieran el defecto, la prueba de confirmación no pasaría en el paso 3.	NB-5.4.1	K2	1
35.	b	a) No es correcto: los dos métodos se utilizan secuencialmente, no simultáneamente. b) Es correcto: las fuentes primarias de información provienen de los probadores experimentados, que son los expertos. Los valores medios de la industria de los consultores aumentan la estimación original a partir de las métricas publicadas. c) No es correcto: el enfoque basado en expertos es el enfoque principal, reforzado por un enfoque basado en métricas. d) No es correcto: no sabemos si este proyecto está siguiendo métodos ágiles, y los gráficos de quemado no provienen de consultores externos.	NB-5.2.6	K2	1

PREGUNTA NÚMERO	RESPUESTA CORRECTA	EXPLICACIÓN / JUSTIFICACIÓN	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	NIVEL K	PUNTOS
36.	d	<p>a) No es correcto: si bien, según el apartado 5.1.1, reconocer diferentes tipos de fallos es una ventaja de la independencia de los probadores, en este caso todavía no existe ningún código que pueda fallar, y el problema es que tanto el desarrollador como el propietario del producto están asumiendo cosas diferentes sobre los criterios de aceptación.</p> <p>b) No es correcto: según el apartado 5.1.1, la pérdida del sentido de responsabilidad de los desarrolladores respecto de la calidad es un inconveniente, no un beneficio.</p> <p>c) No es correcto: si bien el efecto del descubrimiento de este desacuerdo es la eliminación más temprana del defecto, antes de la codificación, los defectos pueden ser descubiertos de forma temprana por varias personas, no sólo por probadores independientes.</p> <p>d) Es correcto: de acuerdo con el apartado 5.1.1, cuestionar las suposiciones de los implicados es un beneficio de la independencia de los probadores, y en este caso el desarrollador y el propietario del producto están asumiendo cosas diferentes sobre los criterios de aceptación.</p>	NB-5.1.1	K2	1
37.	b	<p>a) No es correcto: si bien el alcance es un tema que se aborda en un plan de prueba según el apartado 5.2.1, la aplicación de una estrategia de prueba basada en el riesgo en este proyecto es el enfoque, por lo que este tema debe abordarse en esa sección.</p> <p>b) Es correcto: el enfoque es un tema que se aborda en un plan de prueba de acuerdo con el apartado 5.2.1, y la aplicación de una estrategia de pruebas basadas en el riesgo en este proyecto es el enfoque.</p> <p>c) No es correcto: si bien la medición de la monitorización y el control de la prueba es un tema que se aborda en un plan de pruebas según el apartado 5.2.1, la aplicación de una estrategia de pruebas basada en el riesgo en este proyecto es el enfoque, por lo que este tema debería abordarse en esa sección.</p> <p>d) No es correcto: la gestión de la configuración no es un tema que se aborde en un plan de prueba de acuerdo con el apartado 5.2.1.</p>	NB-5.2.1	K2	1

PREGUNTA NÚMERO	RESPUESTA CORRECTA	EXPLICACIÓN / JUSTIFICACIÓN	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	NIVEL K	PUNTOS
38.	b	<p>Como se describe en el apartado 5.5.2, existen riesgos de producto cuando un producto de trabajo puede no satisfacer las necesidades legítimas, mientras que los riesgos de proyecto son situaciones que podrían tener un impacto negativo en la capacidad del proyecto para alcanzar sus objetivos. Por lo tanto:</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Totales incorrectos en los informes = riesgo de producto. B. Modificación de los criterios de aceptación durante la prueba de aceptación = riesgo de proyecto. C. Los usuarios encuentran el teclado virtual demasiado difícil de usar con su aplicación = riesgo de producto. D. El sistema responde muy lentamente a las entradas de usuario durante la introducción de la cadena de búsqueda = riesgo de producto. E. No se permite a los probadores informar los resultados de la prueba en las reuniones diarias de pie = riesgo de proyecto. <p>Por lo tanto, las respuestas correctas e incorrectas son las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) No es correcto: esta lista está totalmente al revés. b) Es correcto. c) No es correcto: mientras que E se refiere a la calidad del producto y a los riesgos del producto, la falta de comunicación de los resultados de las pruebas es un riesgo del proyecto según el programa de estudio. d) No es correcto: los riesgos de producto pueden ser funcionales y no funcionales, por lo que D es también un riesgo de producto. 	NB-5.5.2	K2	1

PREGUNTA NÚMERO	RESPUESTA CORRECTA	EXPLICACIÓN / JUSTIFICACIÓN	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	NIVEL K	PUNTOS
39.	d	<p>a) No es correcto: según el apartado 6.2.2, este es un objetivo para un piloto, pero lo ha conseguido porque entiende mucho mejor la herramienta gracias al piloto.</p> <p>b) No es correcto: según el apartado 6.2.2, éste es un objetivo para un piloto, pero lo ha logrado porque ha adaptado sus procesos de prueba.</p> <p>c) No es correcto: según el apartado 6.2.2, éste es un objetivo para un piloto, pero lo ha logrado porque ha normalizado un enfoque para utilizar la herramienta y sus productos de trabajo asociados.</p> <p>d) Es correcto: según el apartado 6.2.2, la evaluación de los beneficios y la configuración de la recopilación de métricas son los dos objetivos que faltan en esta lista.</p>	NB-6.2.2	K1	1
40.	a	<p>a) Es correcto: según el apartado 6.1.1, las herramientas de gestión de pruebas apoyan las actividades asociadas con el gestor de la prueba que se abordan en el capítulo 5, incluidas las métricas.</p> <p>b) No es correcto: según el apartado 3.1, las métricas del análisis del código estático tendrían que ver sólo con el código, no con las pruebas en su conjunto.</p> <p>c) No es correcto: según el apartado 6.1.1., estas herramientas informan sobre la cobertura de la base de la prueba y la cobertura del código solamente, no sobre las pruebas en su conjunto.</p> <p>d) No es correcto: según el apartado 6.1.1., las herramientas de seguridad se centran en un área específica, no en las pruebas en su conjunto.</p>	NB-6.1.1	K2	1